



蚌埠科技工程学校
安徽蚌埠技师学院

中等职业教育质量年度报告

Annual Report on the Quality of Secondary Vocational Education

2023



附件 6

内容真实性责任声明

学校对蚌埠科技工程学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：陈华坤

2023 年 12 月 26 日

学校简介

蚌埠科技工程学校(安徽蚌埠技师学院)是国家级中等职业教育改革发展示范学校、国家级重点职业学校、国家级高技能人才培训基地、全国职业教育先进单位、全国职工教育培训示范点、全国中小学国防教育示范学校、全国职业教育先进单位。学校现有在职在编教职工 238 人，全日制中专在校学生 2262 人。学校开设有加工制造类、电子技术类、财经商贸类、信息技术类、交通运输类、公共服务类等 8 个专业大类。学历层次有 3+2 五年高职和中专。学校拥有雄厚的师资力量和良好的实训条件，教学设备总值达 5280.82 万元。

学校坚持以立德树人为根本，注重培养学生的职业精神。坚持产教融合、校企合作办学模式，课程设置对接岗位需求，重视学生技能培养，积极探索工学一体试点、现代学徒制试点、冠名班、“金牌蓝领”计划等校企合作育人模式。牵头组建蚌埠市技工教育集团，与企业人才培养定位、课程体系建设、教师互聘、质量评价、实训基地建设等方面开展深度合作。积极推行毕业生“双证书”制度和“1+X”证书制度试点，努力提高毕业生技术技能水平和就业竞争力，为实现学生毕业即就业，提供了强有力的保障。

近几年来，学校人才培养质量不断提高，对社会经济发展的贡献度不断增强，在各级各类技能大赛上，摘金夺银，斩获颇丰，共获得市级奖项 453 个，省级奖项 154 个，国家级奖项 23 个，总成绩稳居全市第一。

前 言

履行中等职业教育质量年度报告制度，是贯彻落实国家职业教育改革实施方案，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量的重要举措；是完善教育质量评价制度，促进学校加强教育教学诊断与改进的重要内容；是学校向社会宣传办学理念 and 办学成果，展示学校风采风貌和办学特色，扩大职业教育社会影响力和吸引力的重要途径；是促进学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。

为充分贯彻执行安徽省教育厅《关于做好中等职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》皖教秘职成[2023]73号及蚌埠市教育局相关文件的要求，更好地指导学校对2023年度工作进行全面、系统的梳理、诊断，总结经验、查找问题、提出改进措施，高质量完成年度质量报告，学校特成立以党委书记、校长为组长的教育质量年度报告编制工作领导小组及分管副校长为组长的编制工作组。

2023年教育质量报告编制工作领导小组：

组长：朱冬民 宋晓宾

成员：王春燕 卢嘉砾 姚卫宁 包太平 张文奇 陈华坤

2023年教育质量报告编制工作组：

组长：姚卫宁

成员：张静（办） 陈垚 王玮 李恪 徐刚 程东辉

陈佩喜 孙志伟 方选斌 郭仁龙 焦其彬 王旭 时永庆

李雯 常伟伟 王刚 史毓勇

目录

前 言	4
1.1 学校概况	12
1.2 学生情况	13
1.3 教师队伍	14
1.4 设施设备	15
2.1 学生素质	17
2.2 在校体验	18
2.3 资助情况	19
2.3.1 学生助学金、免学费资助政策执行情况	19
2.3.2 资助政策落实情况	20
2.4 就业质量	20
3.1 专业动态调整	23
3.2 教育教学改革	24
3.2.1 专业人才培养方案	24
3.2.2 推进工学一体化教学	25
3.2.3 推进教学方法改革	25
3.3 教师培养培训	25
3.3.1 积极开展教师培训工作	26
3.3.2 强化对教师专业教学基本功的培训	26
3.3.3 积极引导教师开展课题研究和教学论文撰写	27
3.3.4 加强教师的基本功训练	27
3.3.5 加强教师的教育教学理论培训	28

3.3.6 开展“教学导师”帮扶，推动年轻教师成长	29
3.4 规范管理情况	30
3.4.1 教学管理制度化、系统化	31
3.4.2 学生及安全管理	32
3.4.3 财务、后勤管理	33
3.4.4 科研管理和队伍建设	33
3.4.5 管理信息化水平	34
3.4.6 安全管理措施	35
3.5 德育工作情况	36
3.5.1 德育课逐步完善	37
3.5.2 校园文化建设形式多样	38
3.5.3 校团委及社团工作	41
3.6 党建情况	46
3.6.1 加强党建工作	46
3.6.2 认真落实党风廉政建设主体责任	47
4.1 校企合作开展情况和效果	50
4.2 学生实习情况	50
4.3 集团化办学情况	53
5.1 技术技能人才培养	57
5.1.1 毕业生自我评价	57
5.1.2 用人单位评价	57
5.1.3 用人单位满意度	57
5.2 社会服务	58

5.3对口扶贫	62
5.4 具有本校特色的服务	63
6.1经费	65
6.2政策措施	65
1.面向社会公开招聘人才	65
2.有序推进职称工作，优化职称层次	66
3.完善编制人员干部档案整理	66
7.1 国际合作典型案例	68
7.2 教育教学改革典型案例	72
改进教学模式 推动新能源汽车专业建设	72
7.3 校企合作典型案例一	75
7.4 校企合作典型案例二	78
7.5技能大赛典型案例	81
7.6 德育工作典型案例	84
——“红五月”经典诵读暨大合唱比赛	84
7.7 党建工作典型案例	87
7.8 安全生产培训考核典型案例	89
建设安全实训基地 筑牢安全生产之基	89
8.1 教师结构性问题突出	92
8.2 校企合作的深度不够	93
8.3 经费紧张，学校整体投入还不足	93

表目录

1. 学校情况	
表 1-1 近两学年中等职业学校基本概况一览表.....	12
表 1-2 近两学年中等职业学校规模结构情况一览表.....	14
表 1-3 近两学年中等职业学校教师总体情况一览表.....	15
表 1-4 近两学年中等职业学校生均设备设施情况一览表.....	15
2. 学生发展	
表 2-2 学校工作满意度调查表.....	18
表 2-3 近两学年中等职业学校学生资助情况一览表.....	20
表 2-4 近两学年中等职业学校学生职业发展情况一览表.....	21
3. 质量保障措施	
表 3-1 近两学年区域内中等职业学校专业调整情况一览表.....	23
表 3-3-1 近两学年中等职业学校专任教师培训情况一览表.....	29
表 3-3-2 近两学年中等职业学校教师教学竞赛情况一览表.....	29
表 3-3-3 近两学年中等职业学校教师教科研情况一览表.....	30
表 3-5 近两学年中等职业学校德育工作情况一览表.....	36
表 3-5-3 近两学年中等职业学校学生组织情况一览表.....	45
4. 校企合作	
表 4-1 近两学年中等职业学校校企合作基本情况一览表.....	50
表 4-2 近两学年中等职业学校校外实习实训基地使用情况一览表.....	53
表 4-3 近两学年中等职业学校集团化办学情况一览表.....	55
5. 社会贡献	
表 5-1 近两学年中等职业学校技术技能人才培养情况一览表.....	58
表 5-2 近两学年中等职业学校社会培训服务情况一览表.....	59
表 5-3 近两学年中等职业学校对口支援情况一览表.....	62
附表蚌埠科技工程学校(安徽蚌埠技师学院)教育质量年度报告指标.....	101
表 1 人才培养质量计分卡.....	101
表 2 满意度调查表.....	101
表 3 教学资源表.....	102
表 4 服务贡献表.....	103
表 5 国际影响表.....	104
表 6 落实政策表.....	105

图目录

3. 质量保障措施	
图 3-5-1 班主任工作会议	34
图 3-5-3 开展志愿助残阳光行动	44
图 3-5-4 开展实践活动	45
图 3-6-2 党的建设述职评议考核	49
4. 校企合作	
图 4-2 2023 年实习双选会	52
图 4-3 企业宣讲	53
图 4-4 2023 年技工教育集团开展校企合作岗位实习双选会	55
5. 社会贡献	
图 5-2 进企业宣讲政策	61
图 5-3 助力企业稳定生产	61
图 5-4 举办农民工职业技能竞赛	62
图 5-5 凯盛工程新型学徒培训	62
7. 特色发展案例	
图 7-1 蚌埠技师学院 2023 年第二期中德双元制师资培训班	70
图 7-2 第四期中德双元制（考核认证体系）培训班	70
图 7-3 蚌埠技师学院首届中德双元制工业机械师认证考试	70
图 7-4 学生在中德双元制工业机械师考试场景	71
图 7-5 毕业生的毕业证书	71
图 7-6 学生工业机械师证	72
图 7-7 中德双元制师资培训班给学生颁发证书 1	72
图 7-8 中德双元制师资培训班给学生颁发证书 2	73
图 7-9 中德先进职业教育合作项目（SGAVE）教学对接会	74
图 7-10 中德先进职业教育合作项目（SGAVE）面试考核	74
图 7-11 新能源汽车实训中心	75
图 7-12 中德先进职业教育合作项目（SGAVE）现场教学	75
图 7-13 中德先进职业教育合作项目（SGAVE）汽车领域暑期师资培训	76
图 7-14 校企合作冠名班签约仪式	76
图 7-15 “金牌蓝领”开班仪式	78
图 7-16 与企业共同召开京东校内实战工作部署会	80
图 7-17 企业专家进校授课	81
图 7-18 研发创新创业项目参加创新创业大赛	81
图 7-19 蚌埠科技工程学校(安徽蚌埠技师学院)师生参加乡村振兴项目短视频大赛	82
图 7-20 指导教师指导学生备赛场景	84
图 7-21 2023 年第四届全国电信和互联网行业职业技能竞赛（人工智能训练师）暨第六届全国大学生大数据技能竞赛全国总决赛中学生合影	84
图 7-22 2023 年第四届全国电信和互联网行业职业技能竞赛（人工智能训练师）暨第六届全国大学生大数据技能竞赛全国总决赛中教师合影	86
图 7-23 学生“红心向党”舞蹈表演	88
图 7-24 学生“红五月”集体大合唱 1	88

图 7-25 学生“红五月”集体大合唱 2.....	89
图 7-26 我院成功入选蚌埠市首届基层思想政治工作示范点.....	91
图 7-27 危化品作业仿真软件模拟机房.....	92
图 7-28 实训基地危化品作业实物仿真操作设备.....	93
图 7-29 实训基地 VR 培训空间.....	93
图 7-30 送安全进企业活动.....	94
9. 示范引领	
图 9-1 安徽省领导调研学校.....	98
图 9-2 安徽省领导调研学校.....	98
图 9-3 安徽省人大常委会副主任谢广祥率团到我校调研.....	99
图 9-4 市委副书记，市政府党组书记、市长马军带队到我校调研.....	100
图 9-5 省人社厅领导到校走访调研.....	101
图 9-6 市人大领导莅临我院开展稳就业政策落实情况及招才引智工作实地调研.....	101
图 9-7 上海城建职业学院领导来校考察调研.....	102
图 9-8 芜湖技师学院等兄弟技工院校领导到我院考察学习.....	102

1

学校情况



蚌埠科技工程学校(安徽蚌埠技师学院)是一所公办国家级重点中专学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、国家级高技能人才培训基地、全国职工教育培训示范点和全国中小学国防教育示范学校。

1.1 学校概况

蚌埠科技工程学校(安徽蚌埠技师学院)是公办国家级重点中专学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、国家级高技能人才培训基地、全国职工教育培训示范点和全国中小学国防教育示范学校。学校位于蚌埠市淮上区蚌埠市职教园区,学校由蚌埠市人社局主管,业务上接受蚌埠市教育局指导。独立使用的校园面积 340 亩(226678 平方米),共享的校园面积 240 亩,总建筑面积 142554.62 平方米,独立使用的建筑面积 96415.78 平方米,共同使用的建筑面积约 46138.84 平方米。学校设施设备齐全,自有固定资产总值 8167.68 万元,其中教学、实习实训设备资产值 5280.82 万元。另有非学校产权,可独立或共同使用的固定资产 44464.84 万元。

表 1-1 近两学年中等职业学校基本情况一览表

学年度	校园占地(亩)	校舍面积(m ²)	资产总值(万元)
2021~2022	340	142554.62	6051.32
2022~2023	340	142554.62	8167.68

学校开设有加工制造类、电子技术类、财经商贸类、信息技术类、交通运输类、公共服务类等 33 个专业。学历层次有 3+2 五年高职、预备技师、高级工、中专、技工等。现有中专在校生 2262 人,年均开展社会职业培训鉴定超万人次。学校正式在编教职工 239 人,现有专任教师 210 人,聘任制

教师 29 人，专任教师中具有高级职称教师 77 名、双师型教师共 126 人、研究生学历及以上 10 人，7 名省级专业带头人、9 名省级“教坛之星”，7 名教师在德国接受过培训，国家级技能大赛裁判员 4 人，技能大师工作室 9 个。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以服务发展、促进就业为导向，走内涵式发展道路，深化产教融合、校企合作人才培养模式改革，加强德育和校园文化建设，全面提高办学质量，办学水平实现了大提大跨越。近年来，学校在市委、市政府和上级主管部门正确领导下，坚持正确办学方向，不断改革创新，办学质量逐年提升，为地方经济建设和社会发展培养了一大批合格的毕业生，办学成果显著。

1.2 学生情况

蚌埠科技工程学校(安徽蚌埠技师学院)(蚌埠技师学院)2023年招收全日制学生1374人，现有全日制在籍学生3593人，其中“3+2”五年制大专836人。近年来，学院年招生数从1100人增至2100人以上，学生总数从3600人增至6000余人，学生增量和增速均居全市前列。

表 1-2 近两学年中等职业学校规模结构情况一览表

学年度	招生（人）		在校生（人）		毕业生（人）		巩固率（%）		职业培 训（人 次）
	全日制	非全日 制	全日 制	非全日 制	全日制	非全日 制	全日制	非全日 制	
2021~2022	363	0	1023	0	359	0	94.90	100	16235
2022~2023	215	346	898	346	309	0	97.30	100	13444
较上一 年度	-148	+346	-125	+346	-50	0	+2.4	0	-2791

1.3 教师队伍

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。学校高度重视师资队伍建设，现有在编教职工239人，其中专任教师210人。专任教师中具有高级职称教师77名、双师型教师共126人、研究生学历及以上10人，7名省级专业带头人、9名省级“教坛之星”，7名教师在德国接受过培训，国家级技能大赛裁判员4人。

学校目前在校生人数5493名，生师比为18:1，师生比较为合理；“双师型”教师126名，占专任教师比例为60%，较上年度增加了近3.3%；专任教师中高级教师人数为77人，占专任教师比例为36.7%。聘用兼职教师7名，大多均来自于企业单位工作一线。兼职教师队伍的稳定与建设，为丰富我校专业师资队伍整体专业水平起到了积极作用。

学校现有本科及以上学历教师207名，占专任教师比例为99%，硕士及以上学历教师10名，占专任教师比例近5%，近年学校鼓励教师参加研究生进修。

表 1-3 近两学年中等职业学校教师总体情况一览表

学年度	专任教师 (人)	生师比	硕士以上学历 (人)	本科以上学历 (人)	高级职称教师 (人)	专业课及实习指导教师 (人)	双师型教师 (人)	兼职教师 (人)
2021~2022	209	14.7:1	11	204	88	150	134	39
2022~2023	210	18:1	10	207	77	150	126	29

1.4 设施设备

学校教学仪器设备总值5303.49万元，生均教学仪器设备值超过万元。生均实训实习工位1个，与上一年度基本持平；生均纸质图书本，为进一步扩充图书库，学校在教学楼、办公楼等多处安装点读机，配备 6000 册的电子图书，方便广大师生随时下载阅读书籍。

表 1-4 近两学年中等职业学校生均设施设备情况一览表

学年度	教学仪器设备值 (元)		实训实习工位 (个)		纸质图书数 (册)		专业期刊 (种)
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2021~2022	49549300	14017	3542	1	106300	30	104
2022-2023	53034878	60130	3540	4	106300	121	104

2

学生发展



学校坚持立德树人为根本，以开展创建文明校园活动为契机，大力开展爱国主义教育、安全法制教育、传统文化教育、文明养成教育等活动，多维度、全方面的引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，陶冶学生情操，促其励志成才。

2.1 学生素质

学校秉承“厚德笃学，精技成才”的校训，全面提升学生的思想素质和行为素养，学生处针对不同专业、不同年龄的学生进行相关教育和引导，树立榜样作用；通过德育活动，如爱国主义教育，我为祖国献礼、孝顺父母、尊敬师长等主题活动推进学生思想教育的成熟；加强对学生的日常养成教育，开展新生入学军训，培养学生的纪律意识，凸显学生的良好风范；不断强化学生德育量化考评工作，通过校园广播、主题班会进行宣传引导，对学生的卫生习惯、学习生活习惯、价值和审美观念等形成了有效的促进，提升了学生的行为素质养成教育。

学校坚持以培养高素质技能型人才为目标，切实提高学生文化素养，强化师资力量，研究教学方法，提高学生的学习兴趣，学生的文化课合格率达100%。一年来，我校加强学生体育素质的培养，开展了校运会、学生趣味运动会及各种体育类社团活动来丰富学生体育文化生活，同时学生通过体育课、体育竞赛等活动提高学生体能。基础教学部体育教师认真贯彻落实学生健康体质测试工作，在平时课中针对测试项目着重加强技术的学习和提升。同时，学校严格执行学籍管理规定，加强学生出勤管理、课堂管理，不让任何一名学生掉队，确保学生达到毕业水平，毕业率100%。

2.2 在校体验

学校重视学生的全面发展，大力推进德、智、体、美、劳五育并举。利用主题班会课、每周一升旗仪式等活动开展集体德育教育，利用德育补习班，对后进生针对性进行德育教育；大力推进“工学一体化”，提升学生学习兴趣，注重学用结合，提升教学质量；广泛开展体育社团，开展校园运动会，鼓励学生加强体育锻炼，提高身体素质；定时开展全校范围内仪容仪表大检查，引导学生培养正确、健康的审美观；利用班会课组织学生进行教室区域、宿舍区域大扫除，广泛开展志愿服务活动，鼓励同学们参与劳动活动。有力推动了学生职业能力的提高，在校学生满意度、毕业生满意度、家长满意度均较上一年度有提高。

表2-2学校工作满意度调查表

调查项目	2022年满意度%	2023年满意度%	变动
课堂育人	96.7	97.2	+0.5
课外育人	96.8	97.5	+0.7
思想政治课	98.2	98.3	+0.1
公共基础课	95.8	96.6	+0.8
专业课教学	96.9	97.4	+0.5
应届毕业生	96.2	98.3	+2.1
家长满意度	97.6	98.5	+0.9

2.3 资助情况

2.3.1 学生助学金、免学费资助政策执行情况

我校所有免学费和助学金受助对象和范围符合政策规定。我校严格按照国家相关文件要求，所有农村和县镇非农户口学生均享受国家免学费政策，城市家庭经济困难学生严格按比例执行，并经过班级评议后产生。所有享受国家助学金的学生均进行了困难认定，并经过班级评议后产生。所有享受资助学生的评议、认定、审核工作严格按文件要求规范执行。所有符合资助条件的学生全部纳入了资助范围。学校在学生和家长中广泛宣传国家资助相关政策，同时深入到学生及其家庭中，了解学生的家庭经济状况，对于家庭经济困难学生纳入了资助范围，对于名额限制无法享受到助学金的同学，学校通过校内奖学金和助学金的形式给予资助。学生申请材料符合规定要求。学校在审核学生申请材料时严格把关，加强对学生的诚信教育，确保学生的申请真实、有效、规范。

学生资助档案有专人负责归档整理，所有档案规范、完整，信息真实。学校助学资金均由教育局结算中心统一管理，资金管理规范。学校有一整套资助资金的发放、使用程序。学校对于全体学生均不收取学费。免学费资金由中央和地方政府承担。

2.3.2 资助政策落实情况

助学资金由市学生资助管理中心统管，免学费资金及时预拨付给学校，我校将上述资金全部用于学校教育教学。国家助学金全部通过学生本人社保卡足额、及时发放给学生。2022-2023学年中职学校国家奖学金，全校共2人荣获。我校按政策足额提取校内资助金，全部用于学生资助。我校高度重视教育扶贫工作，对建档立卡家庭经济困难学生做到资助全覆盖。我校对孤儿、残疾学生给与特别关怀，将党和政府的关爱送到这些学生心上，使他们安心入学，健康成长。

表 2-3 近两学年中等职业学校学生资助情况一览表

年度	免学费		助学金		校内资助		
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	资金 (万元)	比例 (%)
2021-2022	2314	80	360	12.4	49	2.45	2.4
2022-2023	1255	100	147	11.7	51	1.85	2.7

2.4 就业质量

2023年我校毕业生347人，其中，升入高等学校学生309人，直接就业学生18人，对口就业学生327人。毕业生就业率达94.23%，对口就业率达94.23%。毕业生初次就业底薪平均3000元。

通过对毕业生的跟踪调查，毕业生在学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力方面的自我评价良好，但创新创业能力不足，亟待引导和加强。

表 2-4 近两学年中等职业学校学生职业发展情况一览表

年度	学习能力有提升		岗位适应能力有提升		岗位迁移能力有提升		创新创业能力有提升	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2021~ 2022	306	99.1	287	93	289	93.5	7	2.5
2022~ 2023	344	99.2	326	94	327	94.1	10	2.9

3

质量保障措施



2023年学校实施职业技能提升行动，大规模开展企业岗位职工技能培训、安全技能培训及技能评价。全年共对柳工、安徽凯盛集团、安徽中粮生化等48家企业开展了技能培训。成功举办了省级和市级6个企业高技能人才培训班。全年完成企业培训、安全技能培训、大学生创业培训、退役士兵培训等各类培训鉴定16235人次。

3.1 专业动态调整

为适应经济社会发展对技能人才的需求，学校成立了由主管部门、行业、企业、高等院校和学校共同参与的专业建设指导委员会，定期召开专业建设研讨会，指导专业建设。以“提高质量、促进就业、服务发展”为导向，在深入调研、充分论证的基础上，制定了学校“十四五”专业建设规划。专业设置对接我市主导产业、支柱产业、战略性新兴产业和特色产业发展。建立专业动态调整机制，积极开展校企合作，深化产教融合。2023年，学校招生专业37个（中专教育专业9个，技工教育专业28个），比上一学年增加焊工、中式烹饪、民族音乐与舞蹈等3个技工专业，形成了与区域经济社会发展紧密结合的专业布局，着力打造现代智能制造、新能源汽车、电子商务、信息技术、现代服务、医护等六大优势专业群，为蚌埠经济社会发展提供了技能人才支撑。

表 3-1 近两学年区域内中等职业学校专业调整情况一览表

学年度	专业调整				人才培养方案调整			
	专业大 类（个）	专业（ 个）	新增专 业（个 ）	停招专 业（个）	实有（ 份）	新增 （份）	修订 （份）	停用 （份）
2021 ~ 2022	8	27	2	0	27	2	0	0
2022 ~ 2023	5	10	0	0	10	0	0	0

3.2 教育教学改革

我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强经济社会发展的适应性，提高对接地区产业发展需求的精准性，通过一系列科学有效的教育教学改革，不断提升学生的职业素养和实践能力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

3.2.1 专业人才培养方案

学校坚持教育教学改革，重视专业人才培养方案建设。由教务处牵头，招就办、各系部积极配合，在充分调研、讨论的基础上，召开了专业人才培养方案论证会，经过专业指导委员会各位专家的论证，推进深化“校企融合、产教一体”工学结合的人才培养改革，积极探索现代学徒制试点、冠名班、“金牌蓝领”计划等校企合作育人模式。经过实施，再次组织人员对本地企业、行业、毕业生进行反馈调研，经修订完善后，形成了“校企融合、产教一体”工学结合的人才培养方案

3.2.2 推进工学一体化教学

学校在教学中注重学生职业能力培养，积极构建“以岗定学”为导向的课程体系，课程内容对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，教学过程对接生产过程，将工作任务的执行过程引入课堂，突出“做中学、学中做”的学习情景创设，通过工学一体化课堂教学，实现教学、实训与岗位、就业要求的对接。目前，学校各专业生产性教学实训课时均达到总课时量的50%以上。

3.2.3 推进教学方法改革

学校积极推进教学方法改革创新，倡导充分利用信息技术手段推动教学方法革新，鼓励教师利用云课堂、腾讯会议、超星尔雅等平台，推广实时互动、移动学习等线上线下混合式教学模式，同时在专业课教学中倡导使用项目教学法、任务驱动法等教学方法，激发了学生学习兴趣，提高了学生参与教学的积极性，取得了良好的教学效果。在2023年安徽省中等职业学校教师教学能力大赛中，1个专业课教学团队荣获二等奖、2个专业课教学团队荣获三等奖。

3.3 教师培养培训

我校十分重视教师培养培训工作。教师培养不仅是学校发展的需要，更是教师个人成长的需要。学校为他们创造条件，提供机会，营造氛围，搭建平台。提高他们的思想政治

与师德修养，现代化教育理论水平，专业水平，课程整合能力，教育技术运用能力和教育教学改革研究能力，让他们得到充分的锻炼和培养。

3.3.1 积极开展教师培训工作

我校积极开展教师培训工作，不断提升教师的专业素养和教学水平，推动学校的教育教学质量不断提高。在2023年，我校安排了一系列教师培训活动，共安排10名教师参加了国家级培训，其中包括国家职业教育师资培训计划以及教育部组织的重点培训项目。这些国家级培训课程不仅涵盖了教学理论知识的更新，还关注了教师教育改革和教育技术的应用，旨在提升教师的教学能力和教育观念。同时，安排7名教师参加了省级培训，这些培训活动主要针对本地区职业教育的特色和需求，提供了更贴近实际的教育培训内容。此外，我校还组织了221人参加了市级专业技术人员培训，其中包括技术技能培训、课程主题研讨会以及教学方法的研修等。通过这一系列的师资培训，进一步提升了教师的实践经验和技術能力，使教师们获得更加全面和专业的培训，从而能够更好地应对职业教育的挑战和需求。

3.3.2 强化对教师专业教学基本功的培训

我校高度重视教师专业教学基本功的培训，致力于打造一支教学水平高、专业素养过硬的教师队伍。为了提升教师的教学能力，每学期各系部都会组织开展校级公开课活动，

鼓励教师在课堂上展示自己的教学风采。在这些公开课活动中，教师们相互听课、评课，积极学习借鉴优秀教学方法和技巧，以提升自身教学水平。此外，我们还选拔优秀教师的优质课程参加省级、市级的三优课和信息化教学大赛评比，以赛促教，进一步激发教师提高自身教学能力的积极性。在2023年，我校教师在各类中职教学能力大赛评比活动中取得了丰硕的成果。共有4人次获得省级奖励，23人次获得市级奖励，展现了我校教师在省市级层面的教学优势。

3.3.3 积极引导教师开展课题研究和教学论文撰写

我校积极引导教师开展课题研究和教学论文撰写，推动教师专业成长和科学教学研究的深入发展。在2023年，我们取得了一系列鼓舞人心的成果，共有15篇教师撰写的教学论文在CN刊物上发表。此外，为了促进教师的进一步研究和创新，我校还引导教师开展课题研究。在2023年，已经开题了一门市级课题。开展课题研究不仅有助于教师培养科研意识和方法论，更可以促进教学实践与理论研究的有效结合，为学校教育教学的改革提供有力的支持。

3.3.4 加强教师的基本功训练

为了加强教师的基本功训练，提高教师的职业素养和教学能力，我校定期开展了一系列教师职业技能和基本功竞赛活动。这些活动以普通话、钢笔、毛笔和粉笔字为主要内容，旨在强化教师的语言表达能力、书写能力和基本教学技能。

在这些竞赛活动中，教师们积极参与，通过比赛的形式，不断提升自身的职业技能和基本功。普通话比赛旨在提高教师的语言表达能力，使教师能够用标准的普通话进行教学，从而增强教学效果。钢笔、毛笔和粉笔字比赛则着重于教师的基本书写技能，通过书写练习，教师们不仅可以提高自身的书法水平，还能够更好地运用书写技巧进行板书设计，使课堂教学更加生动有趣。

通过这些竞赛活动的开展，教师们不仅在职业技能和基本功方面得到了锻炼和提高，还增强了团队合作意识和竞争意识。

3.3.5 加强教师的教育教学理论培训

为了提升教师的教育教学理论水平，我校高度重视教师的教育教学培训，采取了一系列有力措施。其中，每周三下午两节课各系部组织教师进行政治理论和业务理论学习。政治理论学习主要包括党和国家的教育方针、政策法规以及社会主义核心价值观等内容，旨在强化教师的政治意识，提高教师的思想觉悟。业务理论学习则聚焦于各个学科领域的专业知识、教育教学理念和方法，帮助教师不断提升教育教学理论水平。例如教师们重点学习了《新课程标准》和《课堂评价标准》。这两部标准为教师提供了课程设置、教学目标、教学方法等方面的指导，有助于教师更好地把握教育教学改革的方向和趋势。同时，学校还关注国内外最新教育教

学动态，通过学习借鉴先进的教育理念和实践经验，促使教师不断更新教育教学观念，提高教育教学质量。

3.3.6 开展“教学导师”帮扶，推动年轻教师成长

2023年，为新入职的7名青年教师精心挑选“教学导师”，开展“一帮一、结对子”活动。建立青年教师成长档案，使其成长更具科学性。教师培养是一项长期的工作，是一项“朝阳”工程。学校将努力营造一个“宽松、积极、浓厚”教育教学研究氛围，根据每位教师的专长与教学特点，为他们提供广阔的参与各级各类教育教学活动、展示、和比赛的机会。让教师在实践的磨练中一步步得到锻炼，一步步成长起来。

表 3-3-1近两学年中等职业学校专任教师培训情况一览表

学年度	教职工编制(人)	在编教职工(人)	编外聘任教职工(人)	国家级培训(人)	省级培训(人)	市级培训(人)	出国(境)培训(人)	到企业实践(人)
2021~2022	325	239	39	0	17	190	0	12
2022~2023	325	239	39	10	7	221	0	10

表 3-3-2近两学年中等职业学校教师教学竞赛情况一览表

学年度	教师教学能力大赛获奖(人)			优质课获奖(节)			教学软件获奖(件)			论文获奖(篇)		
	国家	省级	市级	国家	省	市	国家	省级	市	国家级	省	市级

	级			级	级	级	级		级		级	
2021~2022	0	5	5	0	0	6	0	2	13	0	2	13
2022~2023	0	4	16	0	2	4	0	1	10	0	1	9

表 3-3-3 近两学年中等职业学校教师教科研情况一览表

学年度	主编规划教材（本）		CN刊物发表论文（篇）	研究课题（项）		
	国家级	省级		国家级	省级	市级
2021 ~ 2022	0	0	12	0	0	1
2022 ~ 2023	0	0	15	0	0	1

3.4 规范管理情况

为确保教育工作的有序开展，为学生提供优质的教育教学环境，目前我校已形成完整管理体系，编写一套系统的、规范的制度汇编，涵盖了学校管理的各个方面，为学校的可持续发展提供了有力保障。

一、学校建立了完善的教学、学生、后勤、人事、财务、资产等方面的管理制度，基本涵盖了教育教学的各个环节；

二、制定了健全的工作规范和流程，形成了涵盖教学组织、课程设置、课堂教学、学生考核等一套系统科学的内部管理制度体系；

三、制定了体现职业教育特点的内部管理机制和绩效考核内部分配机制，鼓励教师创新教育教学方法，关注学生的全面发展，提高教育教学质量。

四、学校还坚持教学常规日常检查、班级日常管理检查，完善了班主任选聘办法、学生资助管理办法、学生顶岗实习管理办法等规章，加强教师、班级工作的考核奖惩，从而确保教育教学工作的落实。

3.4.1 教学管理制度化、系统化

在教学中，从以下四个方面严格执行学校教学工作管理制度。一是严格执行教学计划。教务处牵头各系部配合，组织教师重点做好教学计划的制订与实施，每学期开展2次教学计划执行情况和教案检查工作，通过检查指导教师严格执行教学计划，保质保量完成好教学任务。二是加强教学过程管理。教务处牵头各系部配合，重点做好教室上课情况检查，围绕教师备课、上课、实训、考核、评价等教学过程的各个环节，加强推进教学全过程检查督导。每学期期末，组织一次学生对班级任课教师测评，作为对教师师德考评参考。三是做好教学工作资料收集。学期结束时，要求教师要上交教学过程性评价表、试卷分析表和学期教学小结，认真做好各类教学工作资料的收集、整理、归档，教学资料做到条目清晰，内容详实。四是规范教材征订和使用。每学期开始前，组织各系部按照要求，认真填写教材征订计划表，优先选择

统编和规划教材，按上级主管部门文件要求，积极落实并认真做好思想政治、语文、历史三科统编教材征订、培训和使用，组织教师开展教材中涉及意识形态内容的审查。

3.4.2 学生及安全管理

学生管理工作是学院重点工作之一。2022年下半年疫情仍未放开。疫情期间，学校学生处严格履行疫情防控要求，对班级、宿舍实行每日通风消毒措施，测量学生体温，将学生健康打卡、疫情防控知识宣传、心理健康疏导、体育锻炼等纳入学生学习范围，保障学生身心健康；同时，通过新生入学军训及校园运动会，指导学生锻炼体魄、增强体质、磨练意志、增强集体荣誉感、培养良好行为习惯。

2023年以来，学生处加强学生管理，利用学生文明督查制度进一步规范校牌佩戴、仪容仪表、手机管理、学生出勤、宿舍卫生等内容，并将以上内容纳入班级量化考核和文明宿舍评选范围，全面提升校园形象。通过开学第一课、“红五月”经典诵读暨大合唱活动等大型活动，丰富学生生活，鼓励学生全面发展。

学生的安全保护工作也尤为重要，也是全体师生员工的神圣职责。学校成立以党委领导下的校长负责制，院领导、各处室负责人、全体班主任都参与到学生的安全保障工作中来。通过24小时行政值班、消防安全、应急疏散、交通安全、宿舍安全大检查等专项制度，将学生安全管理工作制度化、

规范化、实践化。学院定期邀请一线公安干警，深入学校开展全校法治报告会，教育学生遵纪守法，珍爱生命。利用广播、网上学习及答题、橱窗、展板、主题班会等德育平台开展平安校园工作的教育活动。

3.4.3 财务、后勤管理

学校严格按照财经纪律，做好财务管理工作，严格执行预算审批制度。在重大的资金使用上，学校召开党委会集体讨论，并向全体教师公示，接受群众监督。严格执行上级主管部门制订的收费标准，做好收费公示，自觉接受社会、学生家长的监督。此外，学校还加强了校产管理，提高资产使用效率。在后勤管理方面，学校严格把关物品入库出库登记手续关，确保物品的规范管理。同时，学校积极盘活学校资产，对一些废旧资产依照规定进行报废处理。学校严格按照国家有关规定进行财务管理，实行财务公开制度，确保资金使用的透明度和合理性。为了进一步规范财务工作，学校还建立了财务审计制度，对财务工作进行监督和检查，以保证财务工作的规范化和合法化。

3.4.4 科研管理和队伍建设

为加强科研队伍的管理，学校设置有教科研处职能部门，各专业（学科）设有教研组，成立了两个名师工作坊和四个技能大师工作室，依托名师工作坊、技能大师工作室提升专业教育科研水平。为提高教科研水平，我校还开展以下几方

面的工作：以老带新，加强中青年科研人才的培养，充实科研队伍；运用激励理论，调动科研人员的工作积极性；鼓励教师到企业实践，增强教科研成果应用性。

3.4.5 管理信息化水平

随着园区信息化硬件建设的加快发展，我校正努力打造智慧校园。在硬件设施方面，我们已经基本实现了校园无线网络的全覆盖，积极推进校园消费通行管理一卡通项目，通过与周边商业机构的合作，实现校内消费、身份识别等功能的一体化，大大提高了校园生活的便利性。同时，我们也在积极打造校园智慧管理平台数字化，通过引进先进的信息化管理系统，实现对教学、管理、生活等各方面的智能化管理，提高管理效率，降低管理成本。此外，我们还建立了校园共享资源库系统，实现全开放式的资源共享，为师生提供丰富的学习资源，进一步推动了教学质量的提升。

目前，我校已经投入使用的班班通和电子班牌系统，为课堂教学提供了更加生动、直观的展示方式，提高了学生的学习兴趣和参与度。同时，办公用网络的正常使用也为学校各项工作的开展提供了便利。在未来，我们将继续加大信息化建设的投入，不断提升学校的信息化水平，为师生提供更加优质、高效的学习和工作环境。

3.4.6 安全管理措施

2023年，学院以“建设平安校园”为目标，以“服务师生员工”为宗旨，以“确保校园稳定”为己任，认真学习贯彻习近平总书记关于安全生产工作系列重要讲话精神，落实落细党中央、国务院和省、市关于安全工作的部署和要求，切实扛稳压实防控责任和校园安全日常管理工作。实现了全年“治安环境良好、安全事故零报告、交通管理有序、消防安全平稳”的工作目标。

学院始终把抓好安全工作列入年度工作目标和重要议事日程。做到安全工作有计划、有目标、有考核、有奖惩。主要领导经常听取工作汇报，参加各项安全检查、部署、调度校园安全等有关工作。学院各部门协调配合，建立并落实安全隐患定期排查通报制度，每月排查校园安全隐患，并对检查中发现的问题负责跟踪落实整改情况，形成了维护校园安全和稳定的整体联动机制。

学院注重安全、法治宣传教育，多次邀请辖区派出所民警到校给广大师生作法治报告，联合市检察院开展模拟法庭展演活动，利用各类安全、法治主题宣传教育日在师生中开展宪法、民法典、国家全日、消防、反诈骗、防溺水、预防欺凌、防灾减灾等宣传教育活动，通过宣传教育活动进一步增强广大师生安全、法治意识和自防自救能力。

学院常态化开展安全检查、督查，推进各部门（处室）安全、法治工作有序开展；分析研判校园安全稳定形势，排查化解各类矛盾纠纷和安全隐患。由于措施得力，实现了校园内无刑事案件，无造成严重影响或严重后果的重大群体事件，无造成严重影响国家安全或政治稳定的重大事件，无引发恐慌的重特大恶性案件或社会治安案件，无造成师生伤害或严重后果的安全事故的“五无”目标。

通过问卷形式对校园安全情况进行了满意度调查，2023年满意度达98%。

3.5 德育工作情况

学校高度重视德育课教学工作。学校以立德树人为根本，以班会课和每周升旗仪式为重要抓手，全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》、《中等职业学校德育大纲》等文件，执行过程严格而不打折扣。按照国家大纲要求足量开设必修课程，在必修课中有根据国家形势发展进行时事政策教育，结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习等进行劳动教育、预防电信诈骗教育、预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、安全教育等。

表 3-5 近两学年中等职业学校德育工作情况一览表

学年度	德育教师 (人)	开齐开足德育 课的专业(个)	开设心理健康 教育的专业(个)	大型校园文化活 动(次)	企业参与文化 活动(次)	社区参与文化 活动(次)
-----	-------------	-------------------	--------------------	-----------------	-----------------	-----------------

)			
2021 ~ 2022	16	32	2	8	2	3
2022 ~ 2023	16	32	2	8	2	3

3.5.1 德育课逐步完善

德育课是学校开展德育工作的主渠道，我校德育课开设为理论教学和实践教学相结合的形式，理论课主要开设《职业道德与法律》《职业生涯规划》《哲学与人生》《经济政治与社会》等课程，德育实践课主要开设有劳动与法治教育课、心理健康教育活动、新生入学军训活动等一系列德育课程的开展，主要培养学生的实践教学、养成教育，做到能力培养与养成教育相统一，提升学生的思想道德教育，学生综合能力和整体素养。



图3-5-1班主任工作会议

3.5.2 校园文化建设形式多样

学生处组织全校学生开展了丰富多彩的校园活动。2022年9月，校心理咨询室组织学生开展新生心理健康教育，帮助新生适应新的校园生活，进行全校心理健康普查工作，对全校学生心理健康情况进行摸排，引导广大学生关注自身心理健康，树立正确的心理健康观念；房慧萍名班主任工作室开展“青蓝工程”结对帮扶活动，并举行新学期工作部署会，帮助解决年轻班主任工作中遇到的实际困难，快速提升年轻班主任工作能力；组建校园“文明督察队”，规范校牌佩戴、仪容仪表，提升学院整体形象；组织学生观看《安徽省技工院校2023年秋季学期开学第一课》、线上“2022交通安全秋季开学课”，加强安全教育；对新生进行为期一周的军训并进行会操表演，开展“我在军营中”征文评选活动，加强国防教育和爱国主义教育，培养学生集体荣誉感，强化学生组织纪律观念，磨练学生意志。

10月，进行“喜迎二十大 奋进新征程”主题黑板报评比活动，加强政治教育，使爱党、爱国思想深入人心；开展宿舍卫生大检查，全面提升学生居住环境，加强劳动意识；落实住校生信息卡，进一步规范住宿标准，保障住校生安全；开展德育补习班集中教育工作，有针对性地对违纪学生进一步教育，帮助同学们养成良好的行为习惯；参加“两站两服务”和征兵工作站平台建设工作，强化国防教育，鼓励同学们参军入伍、从军报国。

11月，动员各班级参加秋季运动会，保障运动会顺利进行；名班主任工作室举行青年班主任业务能力比赛，进一步提升年轻班主任的专业素质，充分发挥工作室的示范引领作用；组织学生认真学习《中共安徽省委教育工委关于职业学校认真学习宣传贯彻党的二十大精神开展“职教师生心向党”活动的通知》要求，组织各班开展相关活动，保证师生学习“党的二十大精神”入脑入心。

12月，广泛动员并组织学生开展“强国有我新征程”主题演讲比赛、手抄报评比活动，开展“职教师生心向党”征文活动，进一步加强对学生的思想政治教育。

2023年2月，开展全校范围内仪容仪表大检查活动，培养正确的审美观；规范学生校牌佩戴、出勤，加强规矩意识；组织2022-2023春季开学第一课“笃定信心 向春而行”；开展校园安全系列教育，包括预防校园暴力、用电安全、禁毒宣传、心理健康等，进行寝室安全用电排查，提升学生安全意识，保障校园安全。

3月，组织学生参加学雷锋活动主题思政课活动，观看职业院校专场“同上一堂思政大课”活动的第六课，鼓励同学们向雷锋同志学习，学会帮助他人，回报社会；开展全校心理健康测评，了解学生心理动向；组织青年班主任业务培训，组织蚌埠市中职学校班主任能力大赛试讲观摩活动；名班主任工作室组织教师参加全国新生代魅力班主任风采大

赛；组建宿舍文明督察部，进一步加强宿舍管理，提升宿舍整体形象，提升住宿环境，保障住校生安全。

4月，组织开展升旗仪式，加强爱国主义教育；开展住校生晨跑活动，加强体育锻炼，提升学生身体素质；学习学院《手机管理制度》，规范学生手机管理制度，帮助同学们养成正确的手机使用习惯，提升教育教学水平；开展“文明宿舍”评选活动，打造干净、卫生、和谐、安全的宿舍文化；名班主任工作室组织选手积极准备参加安徽省班主任业务能力比赛。

5月，召开学生管理工作会议，进一步增强班级管理工作的针对性和实效性，提高学院德育工作和班级管理水平；名班主任工作室举行青年班主任主题班会观摩交流活动，并举行2022年度中职班主任业务能力比赛总结交流；按照“1530”工作要求，加强对学生的防溺水、用电等安全教育，保障学生人身和财产安全；举行“红五月”经费诵读暨大合唱比赛，以深入学习宣传贯彻党的二十大精神为主题，传承红色基因，陶冶学生爱国、爱党、爱校的高尚情操，树立学生朝气蓬勃，积极向上的精神风貌。

6月，学生离校前，发布“假期给家长的一封信”，督促家长加强对学生的防溺水、交通、用电安全教育，保障学生人身和财产安全；举行名班主任工作室学期工作总结反思会。

3.5.3 校团委及社团工作

团委在学院党委领导和上级团组织指导下，团结全院784名团员青年，用心完成上级下达的各项任务，在不断探索中前进，在勤奋务实中发展，努力开创了我校团委工作的新局面，开展了一系列生动而有实效的活动，取得了新发展，以人才培养为目标，以素质教育为核心，以校园文化建设为抓手，扎实开展了以下工作。

团委积极参加上级团组织组织安排的各项活动，进一步健全团员的管理制度，加强思想建设，坚持到“学生中去”，经常了解团员的思想动态、意见，对团干部进行思想政治教育，指导团支部抓好组织生活，公平、负责评选优秀团干、五四红旗团支部。在2022年我市“两红两优”评选中，我院宋雨晨老师获得市优秀团员称号、孙志伟老师获得市优秀团干部称号、2021级护理7班团支部获得五四红旗团支部称号。在蚌埠市第十三季网上“青年大学习”网上主题团课我院获得优秀组织奖；在2023我市“新时代向上向善好青年”评选中，我院20级电商1班刘赞同学获得市“崇德守信好青年”荣誉称号。

青年大学习共14期每期参与率超100%，共举办1期业余团校，累计面向320余名入团积极分子讲授团课8学时，共发展团员185人。荣获蚌埠市“青年大学习”网上主题团课2022年度标兵组织单位。由11名青年教师组成的队伍申报了2023

年“青年文明号”创建工作。积极参加团市委组织的植树节活动、清明节活动、“我和团旗合个影”、“环保定向跑”“净化社会环境 保护未成年人健康成长”宣教小视频拍摄等活动。

为进一步加强社会主义核心价值观，全面推进素质教育，结合中国第二十届全国人民代表大会，组织开展了中国特色社会主义新时代专题、党的二十大重要战略部署专题、习近平总书记五四重要回信精神等专题学习，开展了“青年说”二十大宣讲主题团日活动等教育活动。

根据共青团改革内容增强学生会组织发展。学院学生会以“自我教育、自我管理、自我服务”为方针，以“服务同学、锻炼自我”为宗旨。学院学生会通过招新、合并重组，目前有秘书部、宣传部、生活部、文明督察部、宿管部、文体部6个部门，完成了第三次干部换届、产生了新一轮学生会干部。召开了学生会干部作风建设会，与会人员学习了《学生会管理制度章程》和《学生会干部自律承诺书》，所有学生会干部学习并签署。为建设一支高素质的学生会干部队伍。校团委定期组织广大学生会干部参加团学干部培训，通过领导老师专题讲座、集中学习、优秀学生干部经验交流等形式，对学生干部进行了培训，培养学生干部的责任心，使命感、服务意识、全局意识、开拓意识等。

树立服务意识，广泛开展志愿服务。为了增加学生会组织的在学生群体中的模范带头作用，丰富志愿者精神，校学生会和志愿服务社配合学院各部门完成各项大型赛事和检查调研志愿服务。其中包括：开学报到志愿服务；开展了“志愿助残阳光行动”特教中心志愿服务；“河湖清亲两岸绿青春共建绿色林”植树节活动；“强化依法治水 携手共护母亲河”志愿活动；2022-2023年度“中银杯”安徽省职业院校技能大赛（中职组）志愿服务。



图3-5-3开展志愿助残阳光行动

广泛开展社会实践活动。团委注重加强对青年学生的思想教育和引导，广泛而深入地开展爱国主义、集体主义、国情教育，民主与法制教育等社会实践，增强全体学生的自尊、自强、自信精神，指导学生树立正确的世界观、人生观、价

价值观，不断提高其思想道德素质和文化素质。利用中华传统节日，以春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等节日，开展节日主题系列活动，如举办“我们的节日·清明”清明祭英烈活动，带领40余名学生代表前往蚌埠市烈士陵园进行现场教育；浓情中秋制作月饼主题团日活动；部分团干部学生代表与校党委领导班子一同赴孙家圩子旧址纪念馆接受革命传统教育等丰富多彩的活动内容，深入开展爱国主义教育，深入践行社会主义核心价值观；前往蚌埠市生活垃圾分类中心进行现场教育，树立绿色发展，爱护环境的理念；同时每年举行一届以文化、体育、艺术、文学等多类型的校园文化艺术节，组织全校师生共同参与，是师生展示才艺和精神面貌的舞台，是折射办学特色和办学水平、与社会开放交融的窗口，是学院精心磨砺的一张高品质文化育人名片。



图3-5-4开展实践活动

广泛开展第二课堂社团活动。为了丰富学生的校园生活，发挥学生的潜能优势，满足学生的兴趣爱好和需求，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，学院精心组织，在原有社团组织的基础上，根据学生的兴趣爱好及特长，精心打造了体育类、艺术类、文化类、实践类社团，包括摄影社、志愿服务社、国防教育团、绘画社、动漫社、桌式足球社、礼仪社、羽毛球社、“青春之声”广播站等。我校第二课堂社团活动有规范的管理制度，社团活动课程要求做到三个定，即定社团人数，定上课时间，定上课地点。每个社团都聘请具有一定专长有热情的教师担任指导老师，学院团委统一管理，每周一至周四下午两节课后，有序开展社团活动。学生社团作为校园文化的重要载体，是培养学生兴趣爱好，扩大求知领域，陶冶思想情操，展示才华智慧的舞台。社团活动的广泛开展，为学生搭建了个性成长的平台，发展了学生的兴趣特长，培养了学生的实践技能，提高了学生的综合素质，为学生的终生可持续发展提供保障。

表 3-5-3 近两学年中等职业学校学生组织情况一览表

学年度	基础团组织 (个)	学生团员 (个)	大型团日活动 (次)	学生会人员 (人)	学生会大型活动 (次)	学生社团 (个)	社团活动 (次)
2021 ~ 2022	59	672	13	177	5	10	15
2022 ~ 2023	91	784	19	227	9	12	26

3.6 党建情况

我院高度重视党建工作，二十大以来不断加强党支部建设和落实主题教育工作开展，成为推动学院发展的重要抓手。目前学院现有基层党组织6个，1个党委支部和4个在职党支部、1个离退休党支部，在职党员124名、离退休党员62名。

3.6.1 加强党建工作

2023年我院党建工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，认真落实新时代党的建设总要求，弘扬伟大建党精神，以党的政治建设为统领，全面提高党建工作质量，为加快建设高水平技师学院提供坚强政治保证。

一、加强政治统领，践行“两个确立”、做到“两个维护”，坚持把党的政治建设摆在首位，强化政治意识教育，让坚持“两个确立”、做到“两个维护”成为党员干部鲜明政治品格。严格落实组织生活制度，党支部每月开展1次主题党日活动，推动与“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员等制度的有机融合。

二、深化理论武装，学懂开通做实习近平新时代中国特色社会主义思想采取党委中心组带头学、支部组织党员全面学、周三全体教职工集中学等方式，引导党员、群众始终做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实

践者。以深入学习贯彻党的二十大精神为重点，建立常态化长效化制度机制，利用网络、宣传栏等多种载体广泛宣传党的二十大精神，采取党组织书记讲党课、专家宣讲等方式，认真学习贯彻党的二十大精神，进一步高举思想旗帜、汇聚奋进力量。定期召开会议，对意识形态领域形势加强分析研判，防范化解风险隐患特别是政治风险。坚持政治标准，加强对学院各个宣传平台的管理，突出抓好网络意识形态工作。发扬斗争精神，增强斗争本领，对意识形态领域各种错误言行敢于亮剑、坚决抵制。

三、强化组织建设，提升基层党组织凝聚力战斗力。对标《中国共产党支部工作条例（试行）》、以提升组织力为重点，突出政治功能，持续推进党支部标准化、规范化建设。强化党员教育管理，抓在日常、严在经常，突出党性教育和政治理论学习。切实提升党组织的吸引力，加强优秀人才的培养，规范党员发展，不断为党组织增添新活力。规范党费收缴使用管理，党费收缴及时足额，党费使用规范合理。坚持开展党员志愿活动，在文明创建、乡村振兴等方面发挥积极作用。

3.6.2 认真落实党风廉政建设主体责任

认真谋划学院2023年党风廉政建设的各项举措，聚焦重点部门、重点环节、重点人员和重要节庆假日的警示教育和廉政监督，不断加大执纪问责力度，旗帜鲜明反对腐败，持

续用力正风肃纪，确保真管真严、敢管敢严、长管长严，切实把全面从严治党主体责任落实到位，为学院健康发展提供强有力的政治保证。



图3-6-2党的建设工作述职评议考核

4

校企合作



学校在人才培养上坚持以立德树人、培养职业精神为根本，坚持产教融合、校企合作办学模式，课程设置对接岗位需求，重视学生技能培养，积极探索工学一体化、新型学徒制、冠名班、“金牌蓝领”、“中德双元”计划等校企合作育人模式。2023年，我院共与28家用人单位开展长期校企合作，合作领域基本覆盖所有专业，毕业生通过校企合作育人模式，岗位实习、直接就业327人，2023年本地综合就业率达94.23%。

4.1 校企合作开展情况和效果

我校进一步加强与本省本地重点企业的深度合作，积极构建“新型学徒制”、“工学一体”、“冠名班”等多种形式的校企合作模式，积极探索与德国企业开展“中德双元制”高技能人才培养，与京东商城合作建立蚌埠京东电商运营高技能人才培养基地。使学生在校学习期间，除掌握专业知识以外，还能够与企业紧密结合，对相关企业文化的掌握、岗位需求的认知、职业能力的提升、社会竞争的激烈等方面，都得到了加强和提高。为今后踏入社会、优质就业打下了坚实的基础。

表 4-1 近两学年中等职业学校校企合作基本情况一览表

学年度	合作企业(个)	订单培养(人)	开发人才培养方案(个)	共同开发课程(门)	共同开发教材(种)	输送兼职教师(人)	捐赠设备值(万元)	接受毕业生就业(人)	案例成果(份)
2021~2022	28	170	0	0	0	2	0	286	0
2022~2023	28	335	0	0	0	2	0	318	0

4.2 学生实习情况

我校十分重视学生的岗位实习工作，多年来，学校积极与本市重点企业合作，共建实习实训基地，现已与28家用人单位建立了8个实习实训基地，始终坚持把学生安排到实习实训基地开展实习实训活动，有效促进教学互动，在职场锻

炼和培养从事和胜任职业岗位，使他们的理论知识在实践中升华，能力在实践中增长。

2023年，学校积极响应市委、市政府的号召，贯彻落实市人社局校企合作座谈会精神，于12月20日举办“2023年校企合作双选会”，活动邀请了蚌埠国显、蚌埠柳工集团、帝晶光电、金龙浩等30余家重点企业参会，为学生提供实习就业岗位近700个。



图4-2 2023年实习双选会



图4-3企业宣讲

学校通过实习班主任布置具体的工作要求，将有用工需求的企业信息，通过图片、视频、微信、QQ等方式，推送给实习班级的班级群中，学生及家长及时了解到相关信息。对于有实习或就业意愿的学生信息及时反馈、安排给用工企业。与此同时，校领导深入到蚌埠国显、蚌埠柳工集团、帝晶光电、金龙浩等企业进行调研、考察，了解、掌握企业用工的相关信息，及时调整学院各项有关学生岗位实习的措施和方法。为蚌埠经济发展做了应有的贡献。

学校积极贯彻落实市政府有关指示精神，组织、落实广大毕业生留本市实习就业，2023年，学校毕业学生347人，

其中本地实训就业327人，本地实习就业学生占直接就业毕业生总数的比例94.23%。

表 4-2 近两学年中等职业学校校外实习实训基地使用情况一览表

学年度	校外实习基地 (个)	学生到校外基地实 习(人)	实习基地接待学 生(人次)	接受半年岗位实习学 生(人)
2021~2022	8	309	309	309
2022~2023	8	327	327	327

4.3 集团化办学情况

我校于2009年牵头成立了蚌埠市技工教育集团，并报蚌埠市人力资源和社会保障局批准备案。集团成立后定期组织会员单位开展多种形式的交流合作。

中职院校实施集团化办学是在区域内、集团内充分实现资源共享、优势互补、共同促进提高的机构，通过各项工作的开展，能够充分实现教学与生产实际相结合、培训与能力提高相结合，专业设置与企业需求相结合，协力促进职业教育事业大发展。集团成员28家，包括行业协会2家、市、县中等职业学校6所、省内外大中小型企业17家、高等院校3所。2019年4月26日，长三角电子信息职业教育集团一届一次理事大会在上海展览中心友谊会堂举行，我校作为理事单位应邀参加了会议，并出席了集团启动及授牌仪式。长三角

电子信息职业教育集团是在长三角地区三省一市教育主管部门支持下，由上海电子信息职业教育集团牵头，相关电子信息类职业院校、企业、行业协会按照平等自愿的原则组成的区域性非营利性职业教育集团，是区域性非独立法人组织，集团成员单位的产权、所有制、人事行政隶属关系不变。集团理事会秘书处设在上海电子信息职业技术学院。目前共有成员单位170家，其中高职院校32所、中职学校55所，企业及行业协会共83家。集团旨在发挥区域战略优势，努力打造长三角地区的“职教人才成长带”，实现产教深度融合，培养具有电子信息服务能力的综合素质高的技术技能人才，加快长三角地区经济发展和一体化进程提供充分的智力支持和人才保障。



图4-4 2023年技工教育集团开展校企合作岗位实习双选会

表 4-3 近两学年中等职业学校集团化办学情况一览表

学年度	职教集团数(个)	吸纳行业协会(个)	吸纳企业(个)	吸纳中职学校(所)	吸纳本科学校(所)	吸纳高职学校(所)	集团开展活动(次)
2021 ~ 2022	1	2	17	3	2	1	1
2022 ~ 2023	1	2	17	3	2	1	1

5

社会贡献



5.1 技术技能人才培养

2023年四季度，校招生就业办对蚌埠国显、安徽柳工、帝晶光电、金龙浩四家企业用问卷方式对我校共计100人毕业生进行了用人单位满意度调查。

5.1.1 毕业生自我评价

毕业生在学习能力、岗位适应能力以及岗位迁移能力方面的自我评价是比较好的，体现了毕业生的自信。60%的毕业生认为创新创业能力亟需加强。

5.1.2 用人单位评价

就业单位对毕业生职业素养及职业技能方面给予了充分的肯定，同时，也强调毕业生在学习能力、岗位适应能力以及岗位迁移能力特别是创新创业能力方面还有很大的发展空间。

5.1.3 用人单位满意度

用人单位对我校的毕业生评价是非常好，满意率达93.5%。普遍认为我校毕业生的工作态度端正认真，职业素养较好。体现了我校国家改革发展发学校的建设成果。技能人才培养。

表 5-1 近两学年中等职业学校技术技能人才培养情况一览表

学年度	毕业生 (人)	获技能等级 证书的毕业 生(人)	获职业资格证 书的毕业生(人)	直接就业 的毕业生 (人)	直接在本地 就业的毕业 生(人)	升入高 校的毕 业生(人)	用人单 位满意 度(%)
2021~2022	309	309	0	463	334	345	93
2022~2023	347	347	0	18	18	327	93.5

5.2 社会服务

学校社会职业培训、技能人才评价成效显著，社会效益和经济效益突出。学校是全国职工培训示范点、安徽省高技能人才培训基地、安徽省省级安全技能实训基地、蚌埠市就业培训公共训练基地、蚌埠市创业培训基地、蚌埠退役士兵培训基地。学校设有蚌埠市职业技能等级认定社会培训组织机构、蚌埠市安全技能考试点等技能人才评价考试机构、蚌埠市人事考试考试点等人事考试机构，承接人社、卫生、建设、邮政、财经等系统各类培训考核。

面向社会相继开办了针对社会人员的技能培训、针对大学生的创业培训、针对企业的新录用员工技能培训及岗位职工技能提升培训、针对企业特种作业人员的安全资格培训及安全技能考核、针对各类院校的专项技能培训、针对退役士兵的专项技能培训。培训涉及到现代智能制造、现代服务、

新型化工及新材料、现代汽车等机械、电子、化工、计算机、现代服务等62个职业102个工种。

学校经常性开展社会公益性职业政策入企业、安全月安全培训进企业等活动，扩展了学校社会服务功能。学校举办了安徽省第四届农民工选拔赛暨蚌埠市2023年农民工职业技能大赛，为特殊群体提供展示自我的平台，大赛选手经我校强化培训，在省赛中获得第一名的优异成绩。

培训服务对象主要社会各阶层由技能提升需求的人员及企业职工、大学生等。20223年开展各类职业培训、技能人才评价13444人。其中，为企业培训员工11639人次。

表 5-2 近两学年中等职业学校社会培训服务情况一览表

年度	职业培训 总数(人 次)	企业员工 培训(人 次)	就业创业 技能培训 (人次)	新型职业 农民(人 次)	农村实用 技术(人 次)	扶贫脱贫 培训(人 次)	退役士兵 培训(人 次)
2021	8908	6920	1932	0	0	0	56
2022	16235	12112	8762	0	0	0	67
2023	13444	11639	1805	0	0	0	0

2023年10月份，学校组织开展“政策入企，服务职工”技能人才培养政策宣贯活动，本张照片为：进安徽雪郎生物科技有限公司。

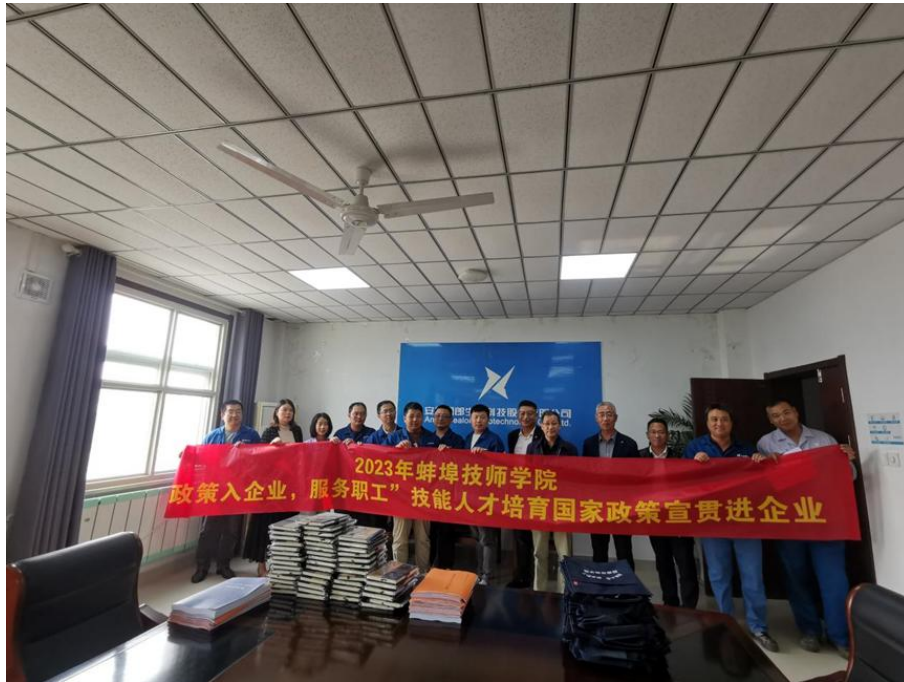


图5-2进企业宣讲政策

2023年6月，与蚌埠市应急管理局共同举办：“送安全进园区，助力企业稳定生产”。



安全生产月 送安全进园区 助力企业稳定生产

© 192 2023-06-29 19:05

图5-3助力企业稳定生产

2023年9月，举办蚌埠市2023年农民工职业技能竞赛。



图5-4举办农民工职业技能竞赛

2023年，与企业共同开设“中国特色新型学徒制培训班”



图5-5凯盛工程新型学徒培训

5.3 对口扶贫

2021年，为响应国家号召，学校选派干部赴怀远县包集镇北严村开展乡村振兴帮扶工作。通过发挥人才优势、教育优势为北严村乡村振兴提供人才和理论支持，助力北严村乡村振兴工作，接续推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。做好已种艾草管护工作，为北严村集体经济收入增加5万余元，通过流转土地，种植小麦与玉米，为北严村集体经济增收58万元。申报“一事一议”项目，我校资助2万元，实施全村亮化工程。成功申报省级美丽乡村项目，为北严村争取项目资金150万元。加大对村里贫困家庭子女就读我院的支持力度，加大对北严小学硬件条件的支持，赠送22台电脑、配套的电脑桌椅和书包图书文具等，为北严村村民开展了多次技能讲座，联系蚌医一附院第五党总支甲乳四支部开展送医下乡活动等。2023年对口扶贫项目（个）5个，校际帮扶项目（个）2个。

表 5-3 近两年中等职业学校对口支援情况一览表

学年度	东西部对口帮扶项目（个）	对口扶贫项目（个）	校际帮扶项目（个）
2020 ~ 2021	0	1	1
2022 ~ 2023	0	5	2

5.4 具有本校特色的服务

近年来，我院大力开展具有本校特色的各种活动。社会培训方面，我院多年来一直承担专业技术人员培训，每年培训4500人左右，对专业技术人员进行知识更新、补充、拓展、提高教育，为建设高素质专业技术人才队伍贡献职教力量。

社会实践方面，我院鼓励学生积极参与各项社会实践活动，例如：结合自身专业特色改善校园环境，心理知识竞赛，创省级文明校园标兵活动，文明交通志愿服务活动，团市委组织开展的植树活动，青年大学习活动，道德模范活动等，在活动中树立了校园文化全员共建意识，上至学校领导，下至每个教师、学生都很重视，积极参加校园文化建设，并得到上级领导的好评。学生社团方面，经过多年的发展已经形成了一个具有一定规模并能够代表校园文化的社团组织，并在逐步走向多元化，社团类别涉及学生感兴趣的各个领域，并在加速发展壮大。身心建设方面，开展心理健康知识竞赛，校外志愿服务活动，秋季运动会，趣味运动会，文明宿舍评选等活动。

6

举办者履责



6.1 经费

市政府高度重视发展职业教育，关心学校建设和发展，在示范专业建设、实训基地建设、现代学徒制试点等项目中对学校在政策和资金上给予了大力支持。学校严格按照上级教育部门和财政部门关于中职学校收费标准收费，主要用于学校人员经费及日常运转等。同时，也严格按照国家关于中职学生免学费和国家助学金制度办事，认真做好免学费和助学金发放工作，确保逐项落实到人。在办学经费方面，学校办学经费年度总收入为8118万元，其中财政拨款收入7919万元，占比97%；教育事业收入199万元，占比3%。这使得学校的经费足额到位，有力地保障了学校各项事业的高质量发展。办学经费的支出方面，学校包括设备采购564万元、图书购置0万元、日常教学经费2567万元、师资队伍建设32万元、人员工资5357万元、学生专项经费141万元、党务及思政工作队伍建设15万元。

6.2 政策措施

学院积极顺应全区社会经济发展大势和产业结构提档升级对专业人才的需求，加大职业学校教师招聘、培养力度。逐步建立完善人才引进培养的灵活机制。

1. 面向社会公开招聘人才

2023年，面向社会公开招聘实名编制“紧缺高层次人才”3人；完成公开招聘实名制编制8人；完成校园招聘实名制编制5人；招聘编外内聘人员21人、外聘人员15人。

2. 有序推进职称工作，优化职称层次

组织完成技工学校教师系列、工程系列中、高级职称的申报推荐上报工作。2023年，学院申报职称56人，其中申报高级职称4人，中级职称5人，初级职称（含定职）6人。

3. 完善编制人员干部档案整理

根据上级要求和学院人事档案工作实际，继续以完善教职工干部档案整理工作为重点专项工作，对提拔干部档案、学院在编在职干部人事档案进行立卷整理、归档录入等工作，该项工作开展有条不紊。

7 特色发展案例



7.1 国际合作典型案例

蚌埠技师学院成功搭建双元制考核认证体系。为了进一步搭建双元制教育教学及考核认证体系，蚌埠技师学院与蚌埠安克礼德中双元制职业技能培训学校有限公司合作，合力打造成“双元制”名片。

2023年6月5-9日学院老师和相关企业技术骨干进行双元制考核认证体系专项培训。培训内容包括阶段考核、分值分配，考核模式，内容占比等各方面，旨在让老师、学生、企业熟悉考核体系，明确其在认证体系中各自承担的角色。其次，组织首届“工业机械师”班学生进行认证考核，由IHK认证的德国专家斯蒂芬曼宁、学院专业老师、企业人员组成的三方认证团队对符合要求的11名学生进行了考核，11名参考学生全部通过，并受到德企BHS青睐，与该企业签订了正式合同成功入职德资企业。

考核结果证明了我院引入“双元制”体系的正确性，也为进一步培养高素质复合型技术人才提供了有力保障。



图7-1蚌埠技师学院2023年第二期中德双元制师资培训班



图7-2第四期中德双元制（考核认证体系）培训班



图7-3蚌埠技师学院首届中德双元制工业机械师认证考试



图7-4学生在中德双元制工业机械师考试场景



图7-5毕业生的毕业证书

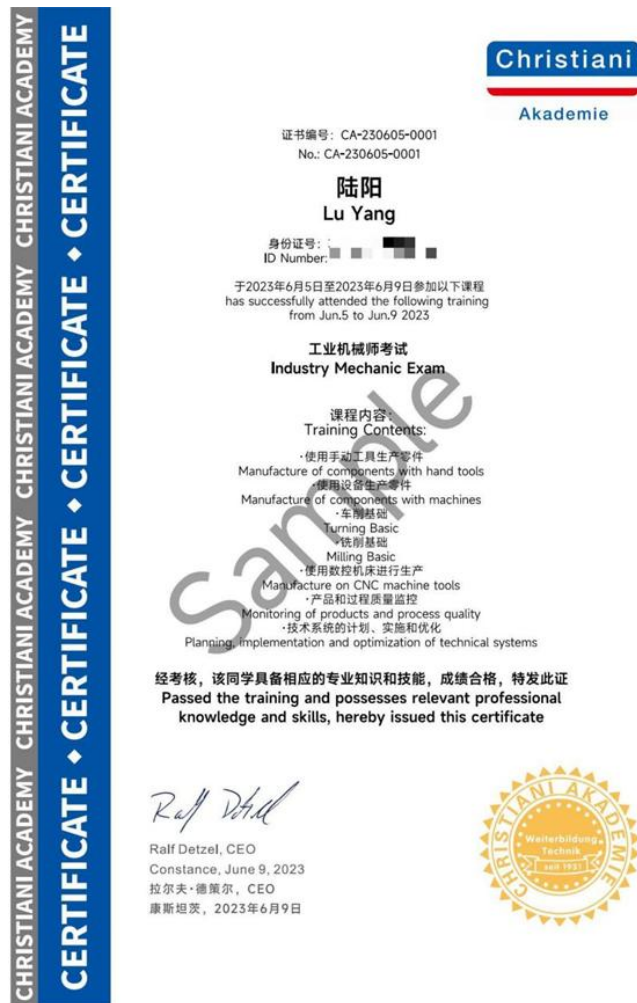


图 7-6 学生工业机械师证



图 7-7中德双元制师资培训班给学生颁发证书1



图 7-8中德双元制师资培训班给学生颁发证书2

7.2 教育教学改革典型案例

改进教学模式 推动新能源汽车专业建设

学院积极申报由中德先进职业教育合作项目。经市教育局推荐、省教育厅遴选及项目组专家评审,2022年4月成功入选第二批试点院校,新能源汽车运用与维修专业为试点专业。

学院投入153万元建成新能源汽车实训中心,建筑面积600平方米,有新能源汽车分控联动实训工位、新能源汽车故障检测与维修实训工位,可以满足40人实训教学需求。2023年9月学院在2023级新能源汽车运用与维修专业学生中开展遴选组班活动,经宣讲、报名、笔试、实操、综合面试等环节,共有58名同学参加了笔试和实操考试,经遴选考核、综合评定,最终确定了40名学生(后期还将淘汰10人)组建成立2023级中德先进职业教育新能源汽车班,安排暑假期间

参加中德先进职业教育项目组“汽车领域技术培训”并考核合格的4名教师（彭佳威、王子帅、李景姝、陈云颖），组成专业教师团队实施项目教学，本学期开展5个项目26个典型工作任务288个课时的教学。



图7-9中德先进职业教育合作项目（SGAVE）教学对接会



图7-10中德先进职业教育合作项目（SGAVE）面试考核



图7-11新能源汽车实训中心



图7-12中德先进职业教育合作项目（SGAVE）现场教学



图7-13中德先进职业教育合作项目（SGAVE）汽车领域暑期
师资培训

7.3 校企合作典型案例一

产教融合发展 亮点纷呈

蚌埠科技工程学校(安徽蚌埠技师学院)多年来通过“冠名班”、“金牌蓝领计划”、“现代学徒制”、“中德双元制”等多种形式,积极与本地优质企业对接,促进校企合作和产教融合,共同培养技能型人才,为学生提供更多就业机会,服务于地方经济。

学院与与蚌埠比亚迪公司、蚌埠国显科技有限公司等知名企业开展冠名班校企合作关系;与安徽柳工起重机有限公司、中航三鑫太阳能光电玻璃有限公司合作开展“金牌蓝领计划”,选拔优秀学生参加,为学生提供毕业后就业机会。

学院积极采用现代学徒制教学模式，推进企业与学校相互渗透，实现车间教室合一、学生学徒合一、教师师傅合一、作品产品合一。2020年，学院在本市七家企业招收了177名员工开展非全日制的现代学徒制教育教学，2021年已招收了近200名非全日制学生。2020年，学院还与安徽京成东就网络科技有限公司合作建立“京东电商高技能人才培养基地”，共同培养高水平的电子商务运营高技能人才；与蚌埠安克礼德中双元制职业技能培训学校开展合作。此外，学院还与多家企业共建校外实习实训基地，建有4个技能大师工作室。这些举措为学生提供了更多的实习和就业机会，同时也为企业提供了高素质的人才。

学院通过金牌蓝领计划等措施取得显著成果，毕业生就业率保持较高水平，一次性就业率超过90%，大部分就业于本市规模型企业或成长性较高的企业，为学生提供良好的发展平台。同时，学院为重点发展企业输送人才，缓解了企业用工难、用工荒问题，提高了学生就业质量，助力地方经济发展。



图7-14校企合作冠名班签约仪式



图7-15“金牌蓝领”开班仪式

7.4 校企合作典型案例二

产教联手齐奋进 实战兴教助腾飞

蚌埠科技工程学校(安徽蚌埠技师学院)多年紧贴产业与职业,深度落实电子商务+千行百业的产业大融合方向。从2022年起,与知名公司世界500强企业京东、上海网盟、杭州春客、安徽京成东就等企业进行深度产教融合,形成了高水平专业的内涵建设。主要做法包括加强信息沟通和资源对接,建立定期会议机制和互动交流平台,加强联络员制度,定期召开专门的联席会议,及时了解企业需求和反馈,协调解决合作中出现的问题。同时开展课程一体化、服务一体化内容共建,与企业共建相关课程,对实训类核心课程进行课程赋能,以真实性项目实战进行实践演练,增强课程的实用性和针对性。此外,推进创新实践基地建设,与企业合作建立创新实践基地,帮助学生参与真实的实践项目,组织学生参加创新创业大赛,提升其创新能力和实践经验。优化项目设计,与企业定期开展项目评估和反馈,通过设立专门的评估机构、制定评估标准和指标、采用多种评估方式,从不同角度对合作项目进行评估。

通过校企合作进行产教融合教育教学推广后,学生通过开展校内实训,全面提升了专业技能。2023年以来获得各类电商技能比赛奖项6个、优质合作院校奖1个。进一步拓展了蚌埠科技工程学校(安徽蚌埠技师学院)电子商务专业的内

涵和广度，更加贴近市场企业所需，培养富有实战精神的电子商务人才，受到各兄弟院校的赞誉及合作企业的好评，社会效益明显。



图7-16与企业共同召开京东校内实战工作部署会



图7-17企业专家进校授课



图7-18研发创新创业项目参加创新创业大赛



图7-19蚌埠科技工程学校(安徽蚌埠技师学院)师生参加乡村振兴项目短视频大赛

7.5 技能大赛典型案例

天道酬勤 未来可期

近年来，蚌埠科技工程学校(安徽蚌埠技师学院)人才培养质量不断提高，对社会经济发展的贡献度不断增强，在各级各类技能大赛上，摘金夺银，斩获颇丰，共获得省级奖项178个，国家级奖项25个，总成绩稳居全市第一。

院领导高度重视各级各类技能大赛，组织教师制定详尽参赛及辅导方案，明确的竞赛目标、强化组织管理、引入先进技术和理念、加强产教融合、培养工匠精神、建立评价机

制等，从师资力量、后勤保障、辅导计划等全方位支持赛事工作。

2023年安徽省职业院校技能大赛中职组竞赛结果正式公示，我校延续以前年度的辉煌，在大赛中取得骄人战绩，硕果累累。在参加的3个团体赛项、12个人赛项的竞赛中共取得3个一等奖（团体奖2个、个人奖1个），7个二等奖（个人奖7个），5个三等奖（团体奖1个、个人奖4个），省赛总分第13次蝉联蚌埠市中职学校第一名。在第四届全国电信和互联网行业职业技能竞赛（人工智能训练师）暨第六届全国大学生大数据技能竞赛全国总决赛中获得职工组二等奖及学生组特等奖。在安徽省中等职业学校技能大赛教学能力比赛中，经过学校和市级专家组的层层选拔，我校共3个教学团队参赛全部获奖，分别获得省级二等奖1项，三等奖2项。作为蚌埠市中等职业学校的领头羊，在技能大赛连创辉煌的加持下，定能稳步成长为皖北一流，全省先进的职业院校。

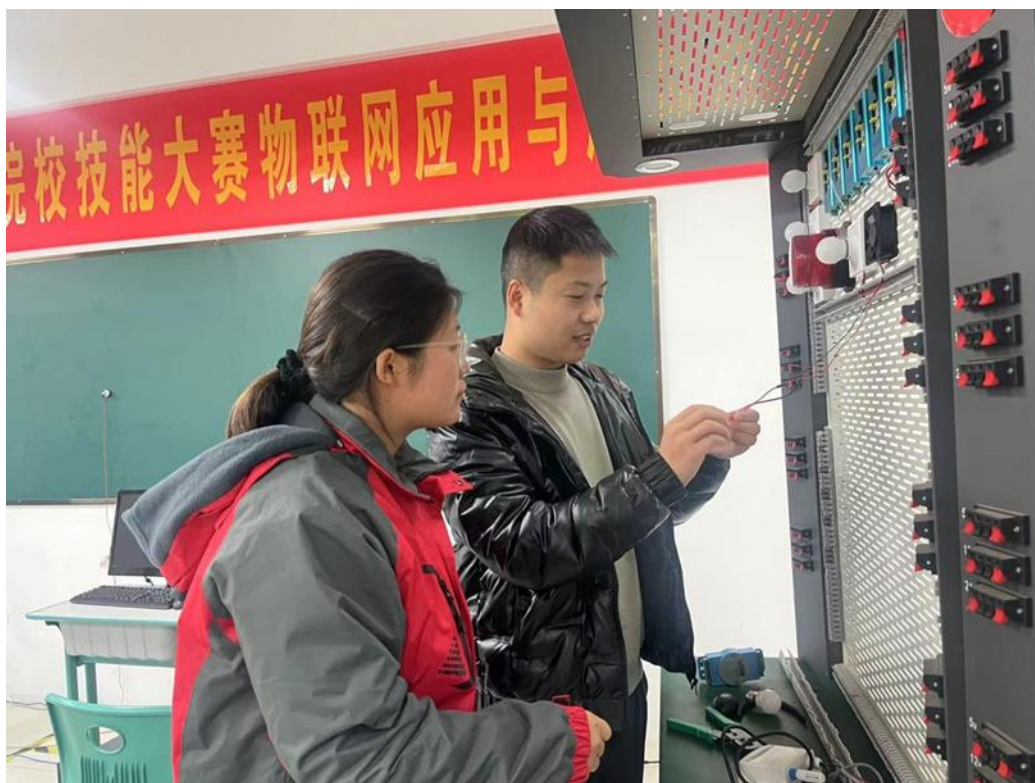


图7-20指导教师指导学生备赛场景



图7-212023年第四届全国电信和互联网行业职业技能竞赛（人工智能训练师）暨第六届全国大学生大数据技能竞赛全国总决赛中学生合影



图7-22 2023年第四届全国电信和互联网行业职业技能竞赛（人工智能训练师）暨第六届全国大学生大数据技能竞赛全国总决赛中教师合影

7.6 德育工作典型案例

筑梦跟党走 唱响新时代

——“红五月”经典诵读暨大合唱比赛

“红五月”作为我院系列品牌德育活动之一，已持续开展23年。今年的“红五月”我校以深入学习宣传贯彻党的二十大精神为主题，传承红色基因，陶冶学生爱国、爱党、爱校的高尚情操，树立学生朝气蓬勃，积极向上的精神风貌。

“红五月”经典诵读暨大合唱比赛由学生处主办、团委协办，旨在弘扬红色主题，提高学生的参与度。活动前期准

备工作包括确定参赛范围、时间、地点、曲目审核、教师分配等，要求所有22级班级参与，参与率不低于90%。活动保障措施包括总策划、评委组、舞台监督、艺术指导、主持人、音响话筒、传送分数及算分、上下场秩序维护、组织颁奖、清点人数、会场布置、安全及医疗保障等分组，确保活动的顺利进行。

“红五月”经典诵读暨大合唱作为我院品牌德育系列活动之一，一直受到广泛关注和参与。2023年共有42个班级19只参赛队伍参加比赛，现场气氛热烈，同学们热情高涨，《强军战歌》、《红旗飘飘》、《我和我的祖国》等一首首耳熟能详的歌曲唱出了时代主旋律，比赛共角逐出一等奖5个、二等奖7个、三等奖7个。活动通过我院抖音号进行了线上直播，在线观看人数近4万人。蚌埠电视台和蚌埠报社进行了现场采访和报道。

蚌埠技师学院将继续厚植中华优秀传统文化之根基，践行爱国主义教育，坚持美育教育，激励学生全方位发展，落实“五育”并举，锚定“树立好品质、养成好习惯、创造好成绩”育人目标，着力培养新时代社会主义建设者和接班人。



图7-23学生“红心向党”舞蹈表演



图7-24学生“红五月”集体大合唱1



图7-25学生“红五月”集体大合唱2

7.7 党建工作典型案例

蚌埠技师学院获批“蚌埠市首届基层思想政治工作示范点”2023年6月，蚌埠市委宣传部启动了蚌埠市首届基层思想政治工作示范点创建工作，我校党委非常重视，党委副书记亲自挂帅，成立专门工作小组，严格按照创建标准，将我校思想政治工作的特色做法、亮点之处认真梳理，精心规整，最终成功入选蚌埠市首届基层思想政治工作示范点，成为我校2023年党建工作典型。

近年来，学院始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，始终强化理论武装；坚持旗

帜鲜明讲政治，切实履行政治责任；坚持因地制宜守正创新，打造思政智能化项目；坚持围绕中心服务大局，厚德精技培塑时代工匠。2021年，我校荣获蚌埠市“先锋杯”党员教育电视片观摩评比三等奖。政治建设统领各项工作，始终坚持从政治高度去认识和把握各项工作任务，将把牢政治方向的各项要求，融入到日常党建工作、教育教学、行政管理等各项工作的全过程，在重大任务、重大考验中锤炼与政治属性相匹配的品格和力量。2022年，在由中共蚌埠市委宣传部、蚌埠市联合举办的“传承创新蚌埠红色文化研讨会”论文评选活动中，我校3位教师分别以《不忘红色基因——创新时代伟大奇迹》、《蚌埠市中职生红色文化认知及融入思政课意愿的调查研究》和《传承红色基因——职业学校高素质人才培养使命担当》为题，从职业学校应该承担的红色文化传承责任、培养国家合格新型技能人才培养的角度，阐述了对创新伟大时代的赞叹、对职业教育融入红色教育的思考，最终榜上有名，喜获优秀奖。通过中德先进职业教育合作项目，开展“中德双元制”教学，积极探索高技能人才培养方式，推进产教融合、校企合作，从产业端实际出发培养市场真正需要的高素质、高技能、创新型和复合型人才。



图7-26我院成功入选蚌埠市首届基层思想政治工作示范点

7.8 安全生产培训考核典型案例

建设安全实训基地 筑牢安全生产之基

为进一步夯实全省安全生产技能实训基础，加快推动提高全省特种作业从业人员安全生产技能，2021年学院建成安徽省省级安全生产技能实训基地（危化方向）。2023年被正式批准为蚌埠市唯一安全生产考试点。

学院走访各级各类安全生产技能培训机构，提高实训项目高技术含量并体现新技术、新工艺，使之成为教学、科研、生产、培训相结合的多功能安全生产技能实训基地。购置了高，精，尖等设备，精心构想，优化设计，将原有普通设备重新安排，避免实验式的操作，实现少批量，多组合的实训，

让学员使用的设备，工具及环境尽可能贴近职业事实。与淮上区化工园和固镇化工园区签订三方合作协议，为化工园区员工安全技能提升培训提供师资，取证培训提供保障。举办送安全进企业活动，2023年安全生产月活动期间，在蚌埠市应急管理局的统筹安排下蚌埠技师学院安排安全培训教师到龙子湖区、淮上化工园区、固镇化工园区开展安全生产专题讲座，受到了各企业的一致好评。

通过明确目标、科学规划、优化设计、专业师资和持续改进，安全生产技能实训基地将成为培养高素质化人才的重要平台，培训考核覆盖蚌埠，辐射皖北，为服务安徽经济发展再作贡献。



图7-27危化品作业仿真软件模拟机房



图7-28实训基地危化品作业实物仿真操作设备

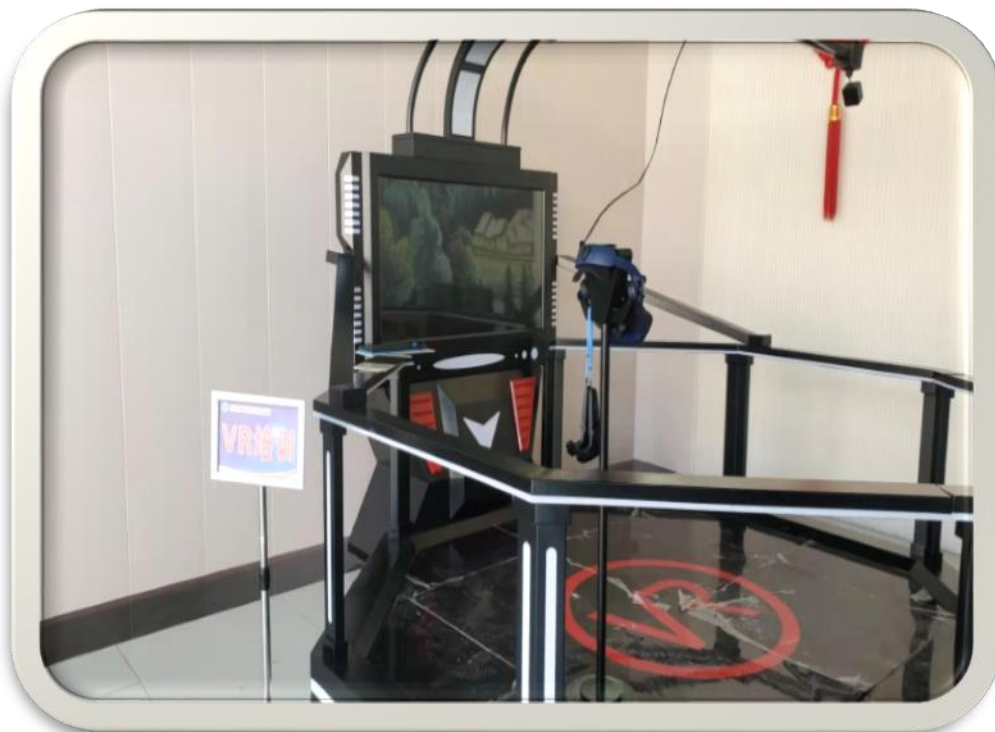


图7-29实训基地VR培训空间



图7-30送安全进企业活动

8.1 教师结构性问题突出

主要表现为教师队伍老龄化严重和新专业老师缺乏。目前，学院在编在岗教职工有仅有239人，专任教师216人，加上教育教学及行政管理队伍老龄化严重，年轻教师占比少，以及近几年退休潮的出现，将使得学校教师数量锐减，生师比形势严峻。另外，学校围绕市场需求开设的新专业实训指导教师严重缺乏，迫切需要招聘大批教师，解决学校发展困局。

整改措施：结合学校现有教师编制情况，我校教职工额定编制为325人，尚有近80多个编制未使用，下一步将建立

灵活的教师队伍管理体制，加速推进对急需专业教师的招聘、外聘工作，切实解决核心专业教师短缺问题；加强学校骨干教师、专业带头人培养力度，综合利用“走出去，请进来”的方式，加大对教师学习、培训的力度，争取打造一支业务精湛、专兼结合、素质优良、充满活力的教师队伍。

8.2 校企合作的深度不够

主要表现为企业深度参与专业建设和人才培养的积极性不高，校企合作、工学结合运行长效机制还需不断完善。

整改措施：一是深度融入区域经济。依托蚌埠市打造“三地一区”两中心契机，深化校企一体化办学，推进专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、毕业证书与职业资格证书等多视角对接，增强人才培养的针对性与实用性。学院将继续探索校企合作机制建设，深化教育教学改革，实现学校与企业紧密结合，成校企共同培养人才、共同分担办学责任的合作办学局面。

8.3 经费紧张，学校整体投入还不足

对职业学校整体投入还不足。随着学生规模的扩大，我校已有的教寝室及相关的教学设备已呈现捉襟见肘的态势，且已有的教学设施多为多年前所置，老化现象非常明显。

2022年11月以来，市长热线反馈蚌埠技师学院师生反映教学和生活配套设施不到位等问题较为频繁，尤其是住校学生，经常因用电不畅、空调未配、无热水洗澡等问题电话投诉至市长热线。经统计，集中反映上述问题共14条。在2022年度民主生活会上，教师反映办公设施不到位等问题也较多。

整改措施：学院党委对此高度重视，深入了解情况剖析问题根源，进行相关调整。另外学院加强了内涵建设，积极争取各级各类项目和国家专项资金，推进学校更好更快发展。

9

示范引领



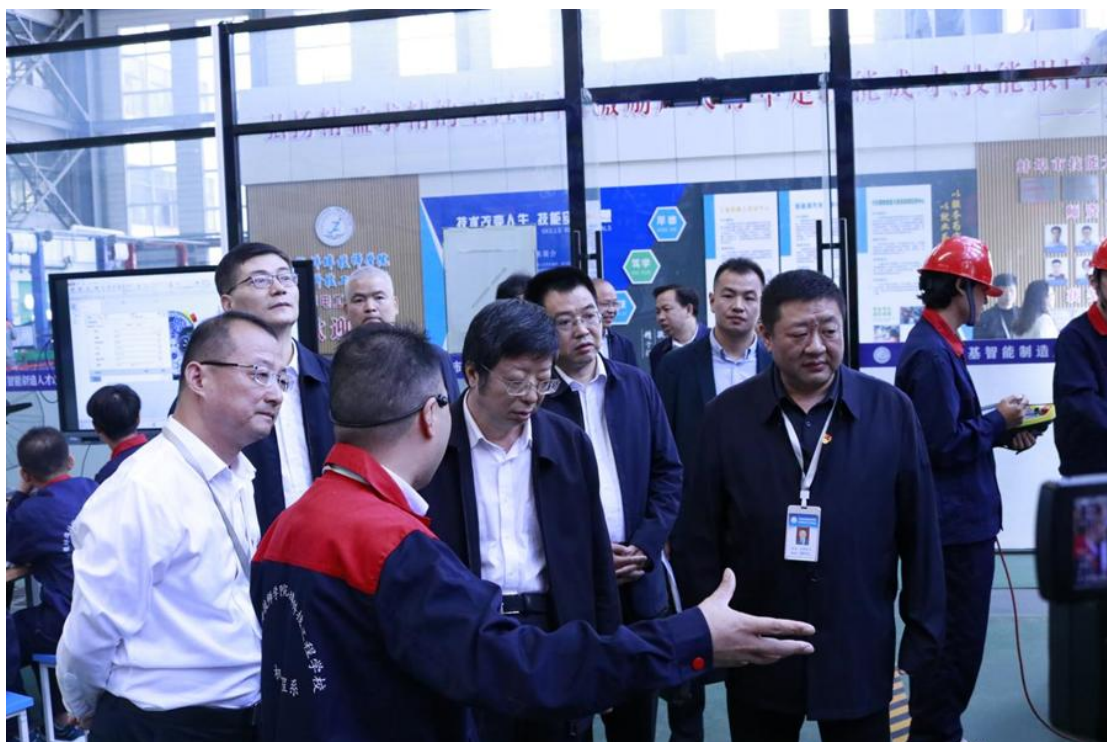


图9-1安徽省领导调研学校

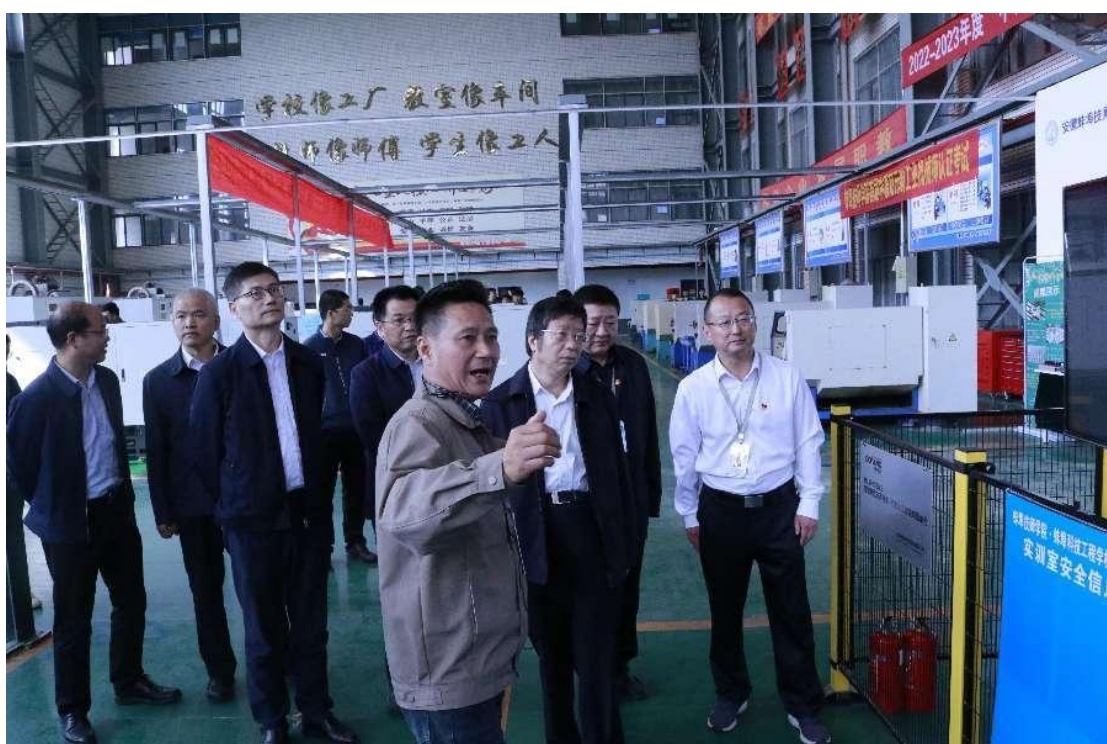


图9-2安徽省领导调研学校

安徽省人民政府副省长钱三雄在我校实地调研考察时强调，学院积极引进优质教育资源，加大对学科建设的投入，严抓教师队伍建设，为学生提供了良好的学习环境和优质的教学资源。省领导对学院在技能人才培养、学生就业以及校园安全方面的创新做法给予了充分肯定。



图9-3安徽省人大常委会副主任谢广祥率团到我校调研

“这是一所真正的职业学校。”全国人大常委会委员、安徽省人大常委会副主任谢广祥在学校考察调研时，对蚌埠科技工程学校(安徽蚌埠技师学院)的办学有着良好的印象。多年来，蚌埠科技工程学校(安徽蚌埠技师学院)始终坚持“以提高质量、促进就业、服务发展为导向”的教育教学理念，形成了“校企融合、产教一体”工学结合的人才培养模式，充分发挥企业在职业教育中的主体作用，为学生提供更多实

践操作机会，提高人才培养的针对性和实用性；不断解放思想、更新观念，加大宣传引导力度，建立一支“讲好技师学院故事、传递好技师学院声音”的高素质宣传队伍，在新时代新征程上展现学院新闻宣传工作新作为；大力发扬工匠精神，将工匠精神融入教育教学全过程，培养更多具有精益求精、追求卓越精神的技能人才；强化就业指导和服务，确保毕业生高质量就业。同时，学院紧密对接市场需求，优化专业设置，调整课程体系，打造一批有竞争力的特色品牌专业，推动技工教育实现高质量发展。

过去一年中，我校在取得丰硕育人成果的同时，也获得了良好的社会效应。学校先后迎接了省市领导视察调研11次，外省市考察交流3次，省内兄弟单位学习交流6次，学校的影响力和美誉度日益提高。



图9-4市委副书记，市政府党组书记、市长马军带队到我校调研



图9-5省人社厅领导到校走访调研



图9-6市人大领导莅临我院开展稳就业政策落实情况及招才引智工作实地调研

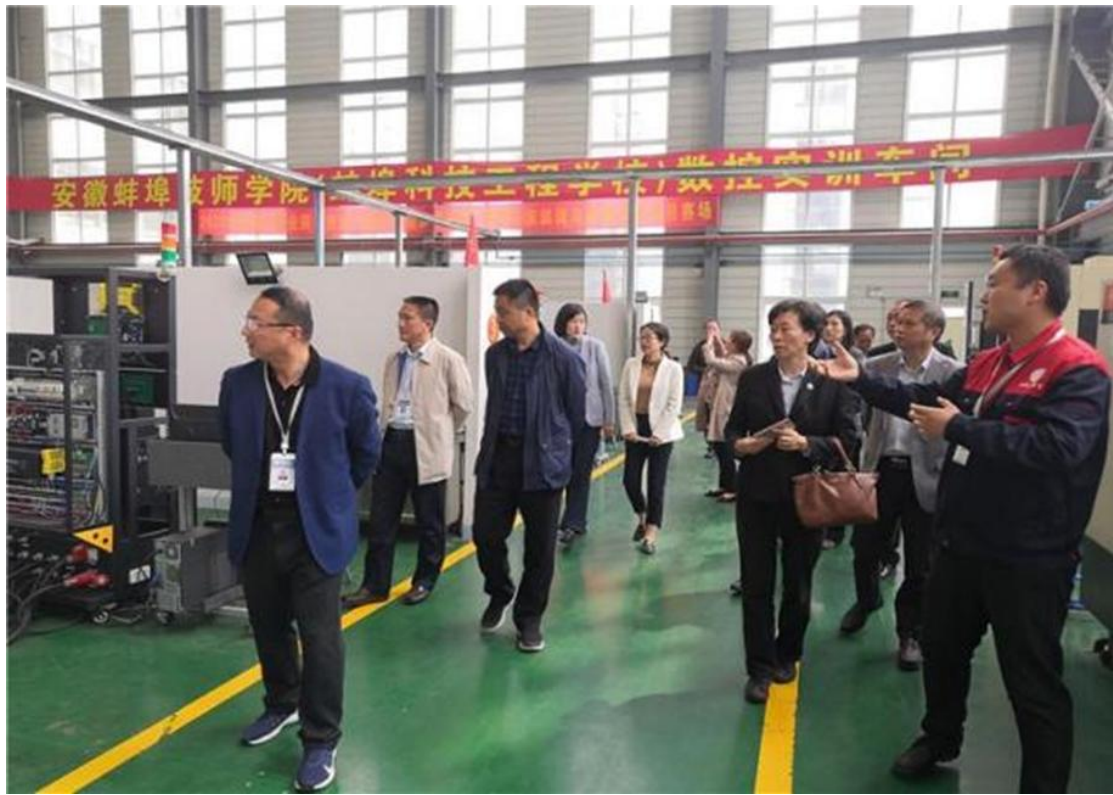


图9-7上海城建职业学院领导来校考察调研

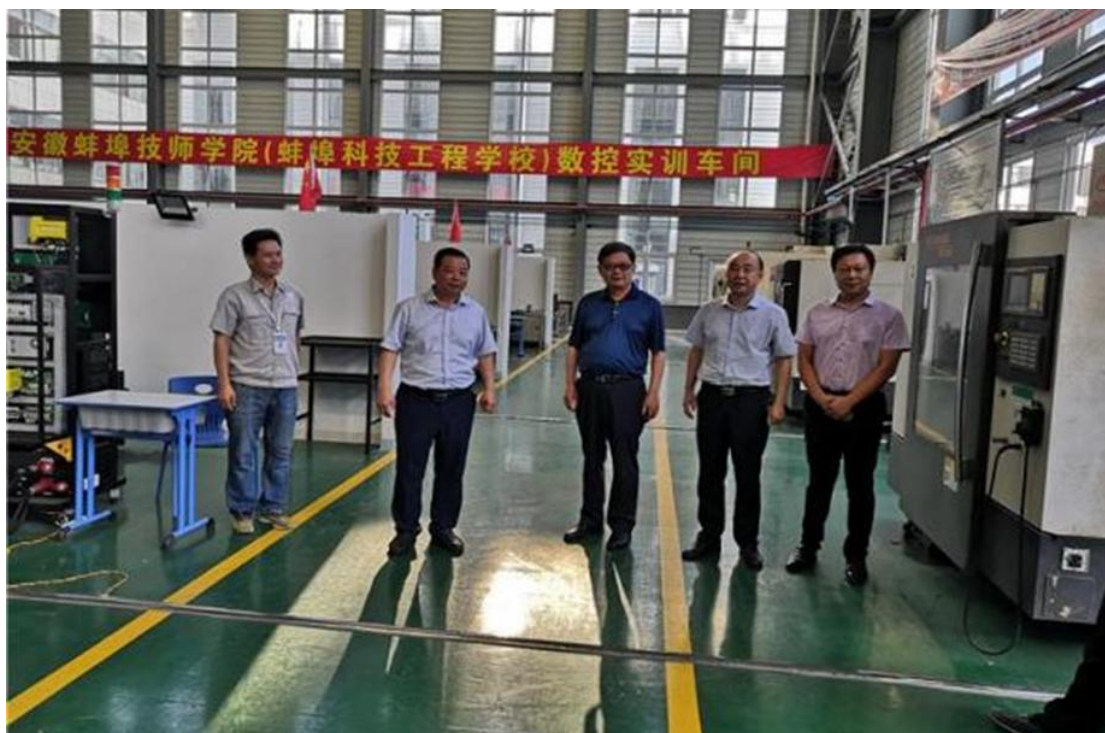


图9-8芜湖技师学院等兄弟技工院校领导到我院考察学习

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	毕业生人数*	人	309	347	
2	毕业去向落实人数	人	309	347	
	其中：毕业生升学人数	人	246	310	
	升入本科人数	人	8	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	95.14%	94.23%	
4	月收入	元	3000	3000	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	10	6	
	其中：面向第一产业	人	0	0	

	面向第二 产业	人	5	2	
	面向第三 产业	人	5	4	
6	自主创业率	%	0.0 4	0.05	
7	毕业三年晋升 比例	%	0	0	
	毕业三年学生 数	人	39 7	397	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	生师比*		4.6:1	3.28:1	与表六1相关
	教师总数	人	218	269	
2	双师素质专任教师比例*	%	45.00%	47.00%	
	双师素质专任教师	人	99	99	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	41.00%	40.00%	
4	专业群数里*	个	无	无	
	专业数里*	个	13	17	
5	教学计划内课程总数*	门	141	131	
		学时	53640	61344	
	其中：课证融通课程数*	门	154	175	
		学时	35748	40932	
	网络教学课程数	门	0	0	
		学时	0	0	
6	专业教学资源库数	个	0	0	
	其中：国家级数里*	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数里*	个	0	0	
	省级数里	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数里*	个	0	0	
	校级数里	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数里*	个	0	0	
7	在线精品课程数*	门	7	7	
		学时	376	376	
	在线精品课程课均学生数*	人	180	180	
	其中：国家级数里*	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数里*	门	0	0	
	省级数里	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数里*	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数里*	门	7	7	
接入国家智慧教育平台数里*	门	0	0		

表3续

8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1	
	其中：国家级数量*	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	校级数量	个	1	1	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
9	编写教材数	本	4	4	
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0	
	校企合作编写教材数量	本	4	4	
	新形态教材数量	本	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0	
10	互联网出口带宽*	Mbps	200	200	
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000	
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1	4.24 (总计3542个工位)	与表六1相关
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	14017	63439 (53034878元/学生数)	与表六1相关

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	毕业生初次就业人数*	人	309	347	
	其中：A类：留在当地就业*	人	270	285	含升学入伍
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0	0	
	C类：到中小微企业等基层就业	人	60	18	不含升学
	D类：到大型企业就业*	人	0	0	
2	横向技术服务到账额	万元	0	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
3	纵向科研经费到账额*	万元	0	0	
4	技术产权交易收入*	万元	0	0	
5	知识产权项目数*	项	2	3	
	其中：专利授权数量*	项	2	3	
	发明专利授权数量*	项	0	0	
	专利转让数量	项	0	0	
	专利成果转化到账额	万元	0	0	
6	非学历培训项目数*	项	4	4	4个项目为：技能人才评价、安全培训考核、创业培训、企业培训
	非学历培训学时*	个	4学时-80学时	4学时-80学时	
	公益项目培训学时*	个	4学时	4学时	
7	非学历培训到账经费	万元	280.92	286	2023年未预估到账数，财务需要到元月份才能统计准确数

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	0	
	接收国外留学生人数	人	0	0	
	接收国外访学教师人数	人	0	0	
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0	
	其中：专业标准	个	0	0	
	课程标准	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0	
3	在国外开办学校数	所	中报不填报	中报不填报	
	其中：专业数量	个	中报不填报	中报不填报	
	在校生数	人	中报不填报	中报不填报	
4	中外合作办学专业数	个	0	0	
	其中：在校生数	人	0	0	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0	

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	全日制在校生人数*	人	1003	882	
2	年生均财政拨款水平	元	120	120	
3	年财政专项拨款	万元	9109	7919	2023年数据截至到11月份。
4	教职工额定编制数	人	325	325	
	教职工总数	人	218	269	
	其中：专任教师总数	人	197	189	
	思政课教师数*	人	12	8	
	体育课专任教师数	人	12	12	
	美育课专任教师数	人	12	12	
	辅导员人数*	人	高职填报	高职填报	
	班主任人数	人	34	41	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	899	836	
	其中：学生体质测评合格率	%	49.50%	暂无	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	309	347	这项数据是经过培训处技能等级认定的数据，其他系部举办的数量不明。这个数据与全日制在校数量不对等（取证率应该在95%以上）
7	企业提供的校内实践教学设备	万元	0	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	1	
9	聘请行业导师人数*	人	0	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	0	
10	年实习专项经费	万元	0	0	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.45	0.5	